

CLASS : 2

SUBJECT: ENGLISH

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED FOR EACH UNIT	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES/ INTERNAL ASSESSMEN(SEA &MT)/ INCLUSIVE ACTIVITY.	ART INTEGRATED ACTIVITY/ART INTEGRATED PROJECT	KEY COMPETENCIES TO BE ACHIEVED.
April	Book: MRIDANG Unit: 1 (Fun with friends) 1.My bicycle GRAMMAR : Chapters - 1 , 2 & 3	20 Hours	<u>Gernal Outcomes :-</u> 1]Students will able to know the correct knowledge of language and pronunciation . 2]Rich vocabulary , self expression in language . <u>Specific Outcomes :-</u> 1] Know and identify the part of bicycle , know the difference between bicycle and tricycle .	1] Picturing reading challenge. 2] Circle naming and action words. 3] Dictation Test. 4] Handwriting Test. 5] MCQ'S 6] Group reading. 7] Group writing.	1] Cut and paste 4 examples of action words in A-4 size sheet . 2] Draw magic bicycle. 3] Pasting pictures of the vehicles and animals that use for riding .	Students develop accurate language usage and correct pronunciation, enhancing their communication skills. They also build a rich vocabulary and improve their ability to express themselves effectively in both spoken and written forms.
June	Unit: 1 (Fun with friends) 2. Out , Out GRAMMAR : Chapters – 4 & 5	12 Hours	<u>Gernal Outcomes :-</u> 1] Enach the story using the required materials. <u>Specific Outcomes :-</u> 1] Able to speak about the game they play and their parents play .	1] Performing role play. 2] Short answer questions. 3] Punctuation activity. 4]Group reading. 5] Group writing.	1] Making ball using rags , paper and string. 2] Making other fun objects using waste materials .	Students enhance their communication skills by mastering correct language usage also expand their vocabulary, which helps them express their thoughts clearly and effectively in both speech and writing.

CLASS : 2

SUBJECT: ENGLISH

<p>July [FA-1]</p>	<p>Unit: 2 (Welcome to my world) 1.It is fun 2.Seeing without seeing GRAMMAR : Chapters – 6 ,7 & 8 Short Message Writing</p>	<p>22 Hours</p>	<p><u>Gernal Outcomes :-</u> 1] Correct knowledge of language, correct pronunciation,rich vocabulary, self expression . <u>Specific Outcomes :-</u> 1] Poem recitation with proper voice modulation rhythm and intonation . Students will be able to: 1. Identify the key features of a short message.</p>	<p>1] Poem recitation 2] Asking question 3] MCQ'S 4] Dictation Test 5] Handriting Test 6] Making simple sentences Test 1. Message Puzzle Game: 2. Fill in the Blanks (Message Format): 3. Role Play – Message Relay</p>	<p>1]Draw and Write Activity: Students draw a picture of someone (like a Grandma or Grandpa) and write a short message that person might say. Example: Drawing or paste a picture with the message .</p>	<p>Through the development of proper language structure and accurate pronunciation, students communication abilities. Additionally, by acquiring a broader vocabulary, they are better equipped to articulate ideas effectively in both oral and written forms.</p>
<p>August</p>	<p>Unit: 3 (Going places) 1.Come back soon 2.Between home and school GRAMMAR : Chapters – 9,10 & 11</p>	<p>22 Hours</p>	<p><u>Gernal Outcomes :-</u> 1] Correct knowledge of language, correct pronunciation,rich vocabulary, self expression . 2] Enach the story using the required materials. <u>Specific Outcomes :-</u> 1] Poem recitation with proper voice modulation rhythm and intonation . 2] Able to speak about the daily fun on your way to school .</p>	<p>1] Listen various types of vehicles around and differentiating the vehicles as – Air, Water, Land.</p>	<p>1] Draw and write few sentences about their favourite vehicle. 2] Listing and pasting some animals used as transport.</p>	<p>Students learn to use language correctly and pronounce words properly, which helps them become better communicators. They also learn more words, making it easier to speak and write clearly.</p>
<p>Septem ber</p>	<p>GRAMMAR : Chapters – 9,10</p>	<p>13 Hours</p>	<p><u>Gernal Outcomes :-</u></p>	<p>1] Look at the picture and circle the correct</p>	<p>1] 2. Pronoun Poster Craft:</p>	<p>Students will be able to: Identify pronouns</p>

CLASS : 2

SUBJECT: ENGLISH

[SA-1]	& 11 Revision for SA-1....Exam		<p>1] By the end of the lesson, students will be able to:</p> <p>1. Recognize doing verbs in simple sentences. 2. Name common doing verbs used in daily life (like run, eat, play). <u>Specific Outcomes :-</u> 1] Use doing verbs correctly in short sentences. 2] Match actions to pictures or words showing doing verbs. 3] Write short sentences using doing verbs.</p>	<p>sentence for [Has / Have / Had] 2] Demonstrate understanding of pronouns through activities like role-play .</p> <p>Revision for SA-1....Exam</p>	<p>Students paste pictures of people, animals, and things.</p> <p>Revision for SA-1....Exam</p>	<p>(like I, he, she, it, we, they) in simple sentences. Replace naming words with suitable pronouns. Use correct pronouns while speaking about self and others.</p> <p>SA – 1....Exam</p>
October	<p>Unit: 3 (Going Places) 3. This is my town Unit: 4 (Life around us) 1.A show of clouds</p> <p>GRAMMAR : CHAPTERS – 12,13 & 14</p>	20 Hours	<p><u>Gernal Outcomes :-</u> 1] Listen ,enjoy and comprehends the poem. <u>Specific Outcomes :-</u> 1] Participates activity in the conversation.</p>	<p>1] Write about what children see in the sky during day and night. 2] Speak few sentences about the Sun ,Moon , Stars and clouds .</p>	<p>1] Sky Scene Shoebox Project" Each student will make Inside, they create a mini sky scene using paper cutouts, cotton (clouds), foil (stars), and drawings of the sun and moon. 2] Cotton Cloud Craft: Children stick cotton to make clouds and draw the sun or rain. Add a sentence about clouds .</p>	<p>With every new word learned and each correctly spoken sentence, students sharpen their communication skills. As their vocabulary grows, so does their power to share thoughts clearly whether they're speaking or writing.</p>
Novemb er	Unit: 4 (Life around us)	20 Hours	<u>Gernal Outcomes :-</u>	1] The Crow	1] Craft Activity	Students demonstrate effective communication skills by using

CLASS : 2

SUBJECT: ENGLISH

	<p>2. My name 3. The crow GRAMMAR : Chapters – 15 , 16 & 17</p> <p>Picture-based writing.</p>		<p>1] 1] Correct knowledge of language, correct pronunciation,rich vocabulary, self expression . 2] Enach the story using the required materials. <u>Specific Outcomes :-</u> 1] Poem recitation with proper voice modulation rhythm and intonation .</p> <p>1] Observation & Description – Student will be able to identify objects and actions in a picture and describe them using simple words. 2] Sentence Construction – Student will be able to write short and meaningful sentences with correct punctuation and capital letters. 3] Vocabulary Development – Student will use basic vocabulary related to nature, play, and surroundings . 4] Expression of Ideas – Student will express personal thoughts or experiences related to the picture.</p>	<p>Activity: Students narrate the story in their own words using props like paper crows, pebbles, and a bowl. Skills Assessed: Speaking, imagination, confidence.</p> <p>2] Know the Crow Activity: Create a small chart with 3–5 facts about crows. Skills Assessed: Reading, writing, comprehension.</p>	<p>Topic: Paper Crow Puppet Activity: Make a simple crow using black paper, googly eyes, and sticks. Skills Assessed: Fine motor skills, creativity, ability to follow instructions.</p>	<p>grammatically correct language and accurate pronunciation. They show increased vocabulary knowledge and confidently express ideas in both verbal and written formats.</p>
<p>Decem ber [FA-2]</p>	<p>Unit: 4 (Life around us) 4. The smart monkey</p>	<p>18 Hours</p>	<p><u>Gernal Outcomes :-</u> 1] Correct knowledge of language, correct pronunciation,rich vocabulary, self expression . <u>Specific Outcomes :-</u></p>	<p>1] Action Song or Rhyme Activity: Learn and perform the rhyme with actions.</p>	<p>1] 2. Thumbprint Monkey Art 2]</p>	<p>By cultivating proper grammar and precise pronunciation, students enhance their proficiency in communication. A growing vocabulary further</p>

CLASS : 2

SUBJECT: ENGLISH

	GRAMMAR : Chapter – 18 & 19		1] Read the story aloud and introduce vocabulary related to the action and qualities of the monkey .	Assessment: Memory, rhythm, participation.		empowers them to convey their ideas clearly in both written and spoken contexts.
January	Unit: 5 (Harmony) 1.Little drop of water 2.We are Indians GRAMMAR : Chapter – 20 & 21 Letter writing	20 Hours	<u>Gernal Outcomes :-</u> 1] Students will be able to identify different uses of water (drinking, bathing, cooking, cleaning). 2] Students will understand that water is precious and learn simple ways to save water . <u>Specific Outcomes :-</u> 1] Students will be able to show care for nature by understanding the importance of every drop of water. 2] Students will be able to describe a water drop using simple words .	1] 6. Role Play: Be a Water Drop Activity: Each child pretends to be a little drop of water and tells where they go . Assessment: Imagination, speaking skills. 2] Quiz Time	1] 1. Paper Tear & Paste – Water Drop Art . 2] Water Drop Craft with Message 3] Collage – Uses of Water	Students get better at speaking and writing by learning how to use words correctly and say them the right way. Knowing more words helps them explain what they mean more clearly.
Februar Y [SA-2]	Revision for SA-2....Exam	13 Hours	_Revision for SA-2....Exam	Revision for SA-2....Exam	Revision for SA-2....Exam	Revision for SA-2....Exam
March	Final Exam SA - 2					

NAME OF INCHARGE TEACHERS: **MONICA NATNANIEL , RANI ABRAHAM , NIRUPMA SINGH**

SIGNATURE OF SUBJECT CORDINATOR: **SARITA DUBEY**

SIGNATURE OF PRINCIPAL:

CLASS : 2

SUBJECT: ENGLISH

MONT H	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOT TED FOR EACH UNIT	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES/ INTERNAL ASSESSMENT (SEA &MT)/ INCLUSIVE ACTIVITY.	ART INTEGRAT ED ACTIVITY/ ART INTEGRAT ED PROJECT	KEY COMPETENCIES TO BE ACHIEVED.
APRIL	सारंगी पाठ-1 नीमा की दादी	4 Hrs.	<p>सामान्य अधिगम परिणाम :- शब्दों की पहचान, शुद्ध उच्चारण, भाषा अभिव्यक्ति, शुद्ध लेखन, शब्द भंडार में वृद्धि भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे।</p> <p>विशिष्ट अधिगम परिणाम - परिवार के सदस्यों के बारे में जानकारी विशेषतः - बुजुर्गों के बारे में</p> <ul style="list-style-type: none"> • बुजुर्गों के स्वास्थ्य से अवगत • नाम व काम वाले शब्द • 'न' और 'द' वाले शब्द • विराम शब्दों की जानकारी • अनुस्वार की जानकारी 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ का सस्वरवाचन • पाठ को उचित अनुतान हाव-भाव व सही उच्चारण से पढ़ना • बच्चों की उनके दादा-दादी,नाना-नानी के साथ बिताए गए पलों की स्व अभिव्यक्ति • खेल के मैदान और कुछ पारंपारिक खेलों के बारे में चर्चा • चित्र देखकर शब्द बनाना • अनुस्वार वाले शब्द पहचानना और सही स्थान पर बिन्दु लगा पाना • कौन से लोगों में जल्दी समय कहता है, पर चर्चा • नाटक अभिव्यक्ति • विराम शब्द लगाओं • गतिविधि • नाम व काम वाले शब्दों की पहचान <p>अभिनय</p>	वर्ण और मात्रा को जोड़कर शब्द बनाइए स्वरों के रेल के डिब्बे बनाएंगे (कोई भी बॉक्स की मदद से)	<ul style="list-style-type: none"> • सुनना - पाठ को सही उच्चारण से सुन कर समझ पाना • बोलना - पाठ को अपने सरल शब्दों में व्यक्त कर पाना • पढ़ना - पाठ का सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना • लिखना - पाठ में आए नवीन शब्दों को देखकर और बिना देखे लिख पाना, • सुलेख लेखन करना

	<p>पाठ- 2 घर</p>	<p>3 Hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> सभी बच्चे ध्यान पूर्वक कविता को सुनेंगे। बच्चे अपने घर के बारे में अपने विचार साझा करेंगे। घर के विभिन्न प्रकार एवं उसमें उपयोग किए जाने वाले सामग्रियों के बारे में बताएंगे। घर के सदस्यों के बारे में बताते हैं। कविता को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ेंगे। कविता में प्रयोग किये जाने वाले शब्दों का अर्थ बताएंगे। Pedagogy: शिक्षा गाकर, सुनाकर, हाव - भाव एवं खिलौने के माध्यम से <p>सामान्य अधिगम परिणाम –</p> <ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान शुद्ध उच्चारण भाषा अभिव्यक्ति शुद्ध लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव-भाव, एवं अवरोह के साथ बोलेंगे। कविता में आने वाले तुक शब्दों को लिखना एवं बोलना घर का चित्र बनाकर उसमें रंग भरना। घर का मॉडल बनाना। बच्चे अपने परिवेश में घर के सदस्य एवं उनके क्रिया कलाप के बारे में बताएंगे। पाठ में आए कठिन शब्द का अर्थ बताना। शब्दों का अभ्यास कराना एवं पर्यायवरण विज्ञान, सामान्य ज्ञान, संगीत एवं कला एकीकरण। <ul style="list-style-type: none"> अध्यापक द्वारा पाठ का सस्वरवाचन बच्चों द्वारा पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ना 	<p>घर का मॉडल बनाना।</p> <p>घर में प्रयोग किए जाने वाले सामग्रियों की सूची बनाना। (चार्ट पेपर में)</p> <p>चार्ट पेपर में निम्न-लिखित ध्वनियों को शब्दों</p>	<ul style="list-style-type: none"> सुनना - पाठ को सही उच्चारण से सुनना और उसका अर्थ समझ पाना बोलना - पाठ को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना।
	<p>पाठ - 3 माला की चाँदी की पायल</p>	<p>4 Hrs.</p>	<p>सामान्य अधिगम परिणाम –</p> <ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान शुद्ध उच्चारण भाषा अभिव्यक्ति शुद्ध लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> अध्यापक द्वारा पाठ का सस्वरवाचन बच्चों द्वारा पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ना 	<p>चार्ट पेपर में निम्न-लिखित ध्वनियों को शब्दों</p>	<ul style="list-style-type: none"> सुनना - पाठ को सही उच्चारण से सुनना और उसका अर्थ समझ पाना बोलना - पाठ को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना।

	मेरी हिंदी व्याकरण पाठ - 1 हमारी भाषा	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • शब्द भंडार में वृद्धि • भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग <p>विशिष्ट अधिगम परिणाम -</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ में आई अलग-अलग ध्वनियों को पहचान पाना • विराम चिह्नों को सही प्रयोग कर पाना • विभिन्न ध्वनियों की जानकारी • अक्षर जोड़कर नए शब्द बनाना • अनुस्वार और चंद्रबिन्दु वाले शब्द पहचानना • बच्चे पूर्ण विराम और प्रश्नवाचक चिन्ह पहचान पाएंगे। <ul style="list-style-type: none"> • भाषा की परिभाषा, भाषा के रूप व व्याकरण बता सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चों द्वारा अलग-अलग ध्वनियों की स्व अभिव्यक्ति • पाठ की नाटकीय अभिव्यक्ति • अलग अलग जानवरों की आवाजें निकालना और समझना • अलग - अलग तरह की ध्वनियों पर चर्चा - अनुस्वार और चंद्र बिन्दु वाले शब्द छाँटना • अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाना • विस्मयादि बोधक चिह्न (!) का प्रयोग सीखना • बजने वाली चीजों की सूची बनाना, • कठिन शब्द, मिलान करें। 	में लिखिए और उनके चित्र बनाकर या चिपकाकर लाए।	<ul style="list-style-type: none"> • पढ़ना- पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना। • लिखना - पाठ में आए नए शब्दों को देख कर और बिना देखे शुद्धता से लिख पाना • सुलेख लेखन कर पाना।
--	---	--------	--	--	---	--

JUNE	सारंगी पाठ - 4 माँ	4 Hrs.	<p>सामान्य परिणाम :-</p> <ul style="list-style-type: none"> अक्षर व शब्दों की सही पहचान, शुद्ध उच्चारण, भाषा अभिव्यक्ति, शुद्ध लेखन, शब्द भंडार में वृद्धि, भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग। <p>विशिष्ट परिणाम:</p> <ul style="list-style-type: none"> कविता को उचित लय, ताल और शुद्ध उच्चारण सहित गा पाना। अपनी माँ के बारे में भाव व्यक्त कर पाना। कविता में आए अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों की जानकारी आधे अक्षर व शब्दों की पहचान लिखना कविता में आए कुछ शब्दों का प्रयोग कर परिवार के सदस्यों के लिए पंक्ति लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> अध्यापक द्वारा सही लय, ताल, अनुतान और शुद्ध उच्चारण सहित कविता गान बच्चों द्वारा कविता वाचन 'माँ' पर कक्षा में बातचीत 'माँ' पर एक अनुच्छेद लेखन कविता में आए अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों को छाँटना आधे अक्षर वाले शब्दों को पहचानकर लिखना कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना कविता में आए कुछ शब्दों को याद करके सुनाना। 	ए-4 साइज़ शीट पर बच्चे 'माँ' पर कविता लिखकर लाएंगे।	<p>सुनना - कविता को ध्यान से सुनना और उसका सही अर्थ समझ पाना। और अपनी माँ से जुड़ाव महसूस कर पाना।</p> <p>बोलना - कविता को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना और सही उच्चारण व ताल से गा पाना।</p> <p>पढ़ना - कविता के एक-एक शब्द पहचान कर सही उच्चारण से पढ़ पाना।</p> <p>लिखना - कविता को शुद्धता से उच्चारण कर विराम चिह्नों का प्रयोग कर लिख पाना।</p>
------	--------------------------	--------	---	---	---	--

<p>पाठ – 5 थायू और में</p> <p>मेरी हिंदी व्याकरण पाठ – 2 वर्ण तथा वर्णमाला</p>	<p>5 Hrs.</p> <p>4 Hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी को सुनकर उसका अर्थ ग्रहण करना । • कहानी में घटित घटनाओं को सही क्रम में लगाना और लिखना • अपने दादा-दादी के बोर में बात करना। • अपनी मातृभाषा में दादाजी के लिए प्रयोग होने वाले शब्द साझा करना • चंद्र बिंदु वाले शब्दों को पहचान पाना। • कुछ आधारभूत विराम चिहनों की जानकारी । • शब्दों को सही क्रम में लगा कर वाक्य बनाना • अपने दादा-दादी की जरूरतों को पहचान कर उनका खयाल रखना । <p>वर्णमाला एवं उसके भेद , संयुक्त व्यंजन के बारे में बता सकेंगे ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अध्यापक द्वारा कहानी को उचित हाव-भाव, अनुतान और शुद्ध उच्चारण सहित पढ़ना । • बच्चों द्वारा कहानी सस्वर वाचन करना । • 'संवाद वाचन' गतिविधि और संवाद वाचन लेखन के लिए उद्धरण चिह्न सीखना । • पाठ में आए चंद्र बिन्दु वाले शब्द पहचानकर लिख पाना । • शब्दों को सही क्रम में लगाकर शुद्ध वाक्य बनाना सीखना। • कहानी को अपने शब्दों में व्यक्त करना । • अपने दादा / दादी के साथ बिताए पलों को साझा करना । 	<p>सुनना- पाठ को सही उच्चारण से सुन कर समझ पाना</p> <p>बोलना- पाठ को अपने सरल शब्दों में व्यक्त कर पाना</p> <p>पढ़ना - पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना</p> <p>लिखना - पाठ में आए नवीन शब्दों को देखकर और बिना देखे लिख पाना</p> <p>सुलेख - लेखन करना</p>
--	-----------------------------	--	--	---

JULY	सारंगी पाठ- 6 चींटा	4 Hrs.	<p>सामान्य परिणाम :- अक्षर व शब्दों की सही पहचान</p> <ul style="list-style-type: none"> शुद्ध उच्चारण भाषा अभिव्यक्ति शुद्ध लेखन शब्द भंडार में वृद्धि भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग । <p>विशिष्ट परिणाम :-</p> <ul style="list-style-type: none"> कविता को उचित लय, ताल और शुद्ध उच्चारण सहित गा पाना । अपनों की इच्छा का ख्याल रख पाना सीख जाएंगे। धन्यवाद देना सीख जाएंगे। आदरसूचक शब्दों का प्रयोग कर पाएँगे । 	<ul style="list-style-type: none"> अध्यापक द्वारा सही लय, ताल, अनुतान और शुद्ध उच्चारण सहित कविता गान बच्चों द्वारा कविता वाचन कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना कविता में चींटों को कुछ काम करने के लिए कहा गया है। वे क्या-क्या काम हैं? चित्रों की सहायता से बताइए और कुछ दो या तीन वाक्य भी लिखिए। 	<p>परिवार के सदस्य या अपने किसी मित्र के लिए 'धन्यवाद कार्ड' बनाइए ।</p>	<p>सुनना - कविता को ध्यान से सुनना और उसका सही अर्थ समझ पाना।</p> <p>बोलना - कविता को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना और सही उच्चारण व ताल से गा पाना।</p> <p>पढ़ना - कविता के एक-एक शब्द पहचान कर सही उच्चारण से पढ़ पाना ।</p> <p>लिखना - कविता को शुद्धता से उचित विराम चिह्नों का प्रयोग कर लिख पाना।</p>
	पाठ-7 टिल्लू जी	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> सभी बच्चे ध्यान पूर्वक कविता को सुनेंगे । बच्चे अपने स्कूल के बारे में अपने विचार साझा करेंगे । 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव-भाव एवं अवरोह के साथ बोलेंगे। किस को देखकर आप खुश होते हैं उनके नाम लिखिए। 	<p>'अं' स्वर को जोड़कर नए शब्द बनाइए और उनके</p>	<p>सुनना - कविता को सही उच्चारण से सुनना और उसका अर्थ समझ पाना ।</p> <p>बोलना - कविता को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना और सही, उच्चारण व ताल से गा पाना ।</p>

	<p>पाठ –8 तीन दोस्त</p>	<p>4 Hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> कविता को शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करेंगे । कविता में प्रयोग किये जाने वाले शब्दों का अर्थ बताएंगे है। <ul style="list-style-type: none"> बच्चों द्वारा अपने आस-पास दिखाई देने वाले रंगों को पहचानना आस-पास की चीजों का उनके रंग के आधार पर भेद कर पाना। प्राथमिक रंगों की जानकारी द्वितीयक रंगों की जानकारी सभी रंगों के नाम लिख पाना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को अध्यापक द्वारा उचित लय, हाव-भाव और शुद्ध उच्चारण सहित पढ़ना बच्चों द्वारा पाठ का सस्वरवाचन पाठ की नाटकीय अभिव्यक्ति प्राथमिक रंग (लाल, पीला और नीला) की पहचान करना और उनसे संबंधित चीजों के नाम लिखना । 	<p>चित्र भी बनाइए या चिपकाइए । (ए-4 साइज पेपर में)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;">अं</div> <p>गूर – अंगूर जीर-अंजीर डा-अंडा दर-अंदर बर-अंबर</p> <p>कक्षा में बच्चों को लाल, पीले और नीले रंगों को मिलाकर कौन-सा रंग बनता है</p>	<p>पढ़ना - कविता के एक-एक शब्द पहचान कर सही उच्चारण से पढ़ पाना ।</p> <p>लिखना - कविता को शुद्धता से उचित विराम चिहनों का प्रयोग कर लिख पाना।</p> <p>सुनना- पाठ के सही उच्चारण से सुनकर समझ पाना</p> <p>बोलना- पाठ को अपने सरल शब्दों में व्यक्त कर पाना</p> <p>पढ़ना- पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना</p> <p>लिखना - पाठ में आए नवीन शब्दों को देखकर और बिना देखे लिख पाना</p>
--	--	----------------------	--	---	--	---

	<p>पाठ – 9 दुनिया रंग – बिरंगी</p>	<p>5 Hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> अपने पसंदीदा रंग के बारे में बात कर पाना सामान्य अधिगम परिणाम :- अक्षर व शब्दों की सही पहचान, शुद्ध उच्चारण , भाषा अभिव्यक्ति, शुद्ध लेखन , शब्द भंडार में वृद्धि भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग विशिष्ट अधिगम परिणाम :- कविता को उचित लय, ताल और शुद्ध उच्चारण सहित गा पाना। अपने आस-पास की वस्तुओं में रंग भेद कर पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> द्वितीयक रंग - (नारंगी, हरा और बैंगनी) की पहचान करना और उनसे संबंधित चीजों के नाम लिखना ।. रंगों के बारे में चर्चा करना अपने पसंदीदा रंग के बारे में कुछ वाक्य लिखना अपने मित्रों के साथ कैसे रहना चाहिए - चर्चा कविता का सस्वरवाचन अपने आस-पास की चीजों में रंगों को पहचानना अलग-अलग रंगों से संबंधित चीजों की सूची बनाना अपने पसंदीदा रंग पर पाँच पंक्तियाँ लिखना दुनिया रंग बिरंगी क्यों है- पर चर्चा नाम वाले शब्द पहचानना अनुस्वार (बिंदु) वाले शब्द छाँटकर लिखना रंग बिरंगी चीजों के चित्र बनाना विराम चिहनों का प्रयोग सीखना । 	<p>गतिविधि कराई जाएगी ।</p> <p>ए-4 साईज शीट पर बच्चे कविता लिखकर लाएँगे। (अपने शब्दों में) दुनिया रंग-बिरंगी</p>	<p>सुलेख लेखन करना</p> <p>सुनना :- कविता को ध्यान से सुनकर समझ पाना । अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना।</p> <p>बोलना - कविता को बिना देखे उचित उच्चारण से गा बाना</p> <p>पढ़ना-कविता में आए सभी शब्दों को शुद्धता से गा पाना और पढ़ पाना ।</p>
--	--	---------------	--	--	--	--

FA-1	<p>मेरी हिंदी व्याकरण पाठ-3 शब्द और वाक्य पाठ-4 संज्ञा</p> <p>सारंगी पाठ -1 नीमा की दादी , पाठ - 2 घर, और पाठ -3 माला की</p>	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग रंगों के बारे में बता पाना और उनसे संबंधित चीजों को पहचान पाना। रंगों का जीवन में महत्व समझ पाना। शब्द व शब्द भेद का ज्ञान प्राप्त करेंगे सार्थक वाक्य बनाना सीखेंगे संज्ञा व संज्ञा के प्रकार समझेंगे। <p>पाठों का पुनरावलोकन</p>	पुनरावलोकन	बच्चे 5 वाक्य बनाकर लाएँगे चित्र सहित।	पुनरावलोकन
------	---	--------	--	------------	--	------------

	चाँदी की पायल मेरी हिंदी व्याकरण पाठ- 1 हमारी भाषा				
AUG UST	सारंगी पाठ-10 कौन	4 Hrs.	<p>सामान्य परिणाम -</p> <ul style="list-style-type: none"> अक्षर व शब्दों की सही पहचान शुद्ध उच्चारण भाषा अभिव्यक्ति शुद्ध लेखन शब्द भंडार में वृद्धि भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग <p>विशिष्ट परिणाम -</p> <ul style="list-style-type: none"> कविता को सही लय, ताल और शुद्ध उच्चारण सहित गा पाना । अपने आस-पास की चीज़ों के बारे में सोच पाना और जानने की इच्छा रखना । 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का सस्वरवाचन प्रकृति द्वारा रचित आस -पास की चीज़ों के बारे में चर्चा और उनका महत्व बताना। बच्चों को स्वयं से प्रश्न निर्माण करने का अवसर देना । कविता में आए नाम वाले शब्दों की पहचान कर वाक्य में प्रयोग करना इंद्रधनुष के सभी रंगों की सूची बनाकर चित्र बनाना या चिपकाना कविता को उचित लय,ताल और अनुतान सहित गाना । कौन क्या-क्या करता है? (गतिविधि) सूर्य, चाँद, पहाड़, झरने, फूल, इंद्रधनुष, बादल आदि का चित्र 	<p>इंद्रधनुष बनाइये (डाई क्ले की मदद से)</p> <p>श्रवण: - कविता को ध्यान पूर्वक सुनकर उसका अर्थ ग्रहण कर पाना ।</p> <p>बोलना - कविता को उचित लय, अनुतान सहित गा पाना और अपने शब्दों में उसका अर्थ बता पाना ।</p> <p>पढ़ना - कविता को शुद्ध उच्चारण कर वाचन कर पाना।</p> <p>लिखना - कविता को देखकर और बिना देखे उचित विराम चिहनों का प्रयोग करते हुए लिख पाना ।</p> <p>सुलेख लेखन करना</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति द्वारा रचित चीजों के बारे में जागरूकता • कौन, क्या, कैसे आदि शब्दों से प्रश्न बनाना । 	बनाकर नाम लिखना ।		
पाठ- 11 बेंगनी जोजो	5 Hrs.	<p>सामान्य अधिगम परिणाम-</p> <ul style="list-style-type: none"> • शब्दों की पहचान • शुद्ध उच्चारण • भाषा अभिव्यक्ति • शुद्ध लेखन • शब्द भंडार में वृद्धि • भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग <p>विशिष्ट अधिगम परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ में आई अलग-अलग ध्वनियों को पहचान पाना • बातचीत कर पाना 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ की नाटकीय अभिव्यक्ति • अध्यापक द्वारा पाठ का सस्वरवाचन • बच्चों द्वारा पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ना • बच्चों द्वारा अलग-अलग ध्वनियों की स्व अभिव्यक्ति 	कहानी में जो किस – किस के पास गया । क्रम में लिखिए और चित्र बनाइये।	<p>सुनना- पाठ को सही उच्चारण से सुनना और उसका अर्थ समझ पाना</p> <p>बोलना - पाठ को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना</p> <p>पढ़ना - पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना ।</p> <p>लिखना - पाठ में आए नए शब्दों को देखकर और बिना देखे शुद्धता से लिख पाना</p> <p>सुलेख लेखन कर पाना ।</p>	
पाठ-12 तोसिया का सपना	6 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी को सुनकर उसका अर्थ ग्रहण करना । • कहानी में घटित घटनाओं को सही क्रम में लगाना और लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> • अध्यापक द्वारा कहानी को उचित हाव-भाव, अनुतान और शुद्ध उच्चारण सहित पढ़ना । • बच्चों द्वारा कहानी सस्वर वाचन करना। 	सुंदर सी कैंडील बनाना ।	<p>सुनना - पाठ को सही उच्चारण से सुनना और उसका अर्थ समझ पाना</p> <p>बोलना - पाठ को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना</p>	

	<p>मेरी हिंदी व्याकरण पाठ- 5 सर्वनाम पाठ-6 विशेषण पाठ- 7 क्रिया (काम)</p>	<p>4 Hrs. 4Hrs. 4Hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> रंगों में छुपे शब्द खोज कर पाना कहानी का क्रम खोजकर फिर उसे पढ़कर सुनाना सर्वनाम शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे विशेषण शब्द को पहचान सकेंगे क्रिया व क्रिया के भेद बता सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपने शब्दों में व्यक्त करना पाठ के आधार पर पाठांश को पूरा कीजिये शब्दों को पढ़िये और सुंदर – सुंदर लिखिए 	<p>नाम की जगह आने वाले कुछ और शब्द लिखिए</p> <p>अपने नाम की जगह दूसरों के नाम की जगह शब्द</p>	<p>पढ़ना-पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव भाव से पढ़ पाना </p> <p>लिखना- पाठ में आए नए शब्दों को देखकर और बिना देखे शुद्धता से लिख पाना</p> <p>सुलेख लेखन कर पाना </p> <ul style="list-style-type: none"> दिये गए वाक्यों में से सकर्मक तथा अकर्मक क्रियाएँ छाँट पाएंगे निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण छाँटकर अलग कर पाएंगे
--	---	---	---	---	---	---

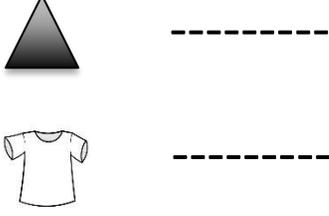
					लिखकर लाएँगे।	
SEP TEM BER	सारंगी पाठ -13 तालाब	6 Hrs.	<p>सामान्य अधिगम परिणाम :-</p> <ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान शुद्ध उच्चारण भाषा अभिव्यक्ति शुद्ध लेखन शब्द भंडार में वृद्धि भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग <p>विशिष्ट अधिगम परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> तालाब के बारे में जानकारी <p>विशेषत :</p> <ul style="list-style-type: none"> तालाब को साफ-सुथरा रखना 'क्ष' अक्षर की पहचान करना 'क्ष' अक्षर से शब्द बना पाना विभिन्न तालाब में रहने वाले जीवों के नाम पहचान पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वरवाचन पाठ को उचित अनुतान, हाव-भाव व सही उच्चारण से पढ़ना तालाब में कौन-कौन से जीव रहते हैं। तालाब को साफ सुथरा कैसे रखेंगे। कहानी में 'उड़ाकू' शब्द का अर्थ बता पाना बच्चों के साथ रंग - बिरंगे फूलों के बारे में बातचीत 	<p>गतिविधि</p> <p>चार्ट पेपर में तालाब में रहने वाले जीवों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए। या आपको कौन से फूल सबसे सुंदर लगते हैं उनके चित्र चिपकाइए एवं उनके नाम लिखिए।</p>	<p>सुनना - पाठ को सही उच्चारण से सुन कर समझ पाना</p> <p>बोलना - पाठ को अपने सरल शब्दों में व्यक्त कर पाना</p> <p>पढ़ना - पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव उच्चारण से पढ़ पाना</p> <p>लिखना - पाठ में आए नवीन शब्दों को देखकर और बिना देखे लिख पाना</p> <ul style="list-style-type: none"> सुलेख लेखन करना

<p>पाठ – 14 बीज</p> <p>सारंगी पाठ – 4,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13, पठित गद्यांश श्रुतलेख</p> <p>SA-1</p>	<p>2Hrs.</p>	<p>सामान्य अधिगम परिणाम :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • शब्दों की पहचान • शुद्ध उच्चारण, • भाषा अभिव्यक्ति • शुद्ध लेखन • शब्द भंडार में वृद्धि • भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग <p>विशिष्ट अधिगम परिणाम :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • बीज के बारे में जानकारी <p>विशेषत :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • बीज कैसे उगाए <p>सभी पाठों का पुनरावलोकन</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ का सस्वरवाचन • पाठ को उचित अनुतान हाव-भाव व सही उच्चारण से पढ़ना • बच्चों के साथ बीजों के बारे में चर्चा <p>पुनरावलोकन</p> <p>(सारंगी व मेरी हिंदी व्याकरण)</p>	<p>किसी पुराने बर्तन या गमले में काले चनों को बोएँ और देखे उन्हें उगने में कितना समय लगता है और कितना पानी और धूप ।</p>	<p>सुनना - पाठ को ध्यान से सुनना और उसका सही अर्थ समझ पाना ।</p> <p>बोलना - पाठ को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना और सही उच्चारण करना ।</p> <p>पढ़ना - पाठ के एक-एक शब्द पहचान कर सही उच्चारण से पढ़ पाना ।</p> <p>लिखना - पाठ को शुद्धता से उचित विराम चिहनों का प्रयोग कर लिख पाना ।</p> <p>पुनरावलोकन</p>
---	--------------	---	---	---	--

	मेरी हिंदी व्याकरण पाठ - 2,3,4,5 अनुच्छेद-द लेखन सृजना- त्मक लेखन					
OCT OBE R	सारंगी पाठ-15 किसान	6 Hrs.	<p>सामान्य परिणाम :-</p> <ul style="list-style-type: none"> अक्षर व शब्दों की सही पहचान शुद्ध उच्चारण भाषा अभिव्यक्ति शुद्ध लेखन शब्द भंडार में वृद्धि <p>भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग</p> <p>विशिष्ट परिणाम:-</p> <ul style="list-style-type: none"> कविता को उचित लय, ताल और शुद्ध उच्चारण सहित गा पाना । सभी बच्चे ध्यान पूर्वक कविता को सुनेंगे । 	<ul style="list-style-type: none"> अध्यापक द्वारा सही लय ताल, अनुतान और शुद्ध उच्चारण सहित कविता गान बच्चों द्वारा कविता वाचन तथा किसान पर कक्षा में बातचीत कविता से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना 	'बाघ बचाओ' पोस्टर पर एक संदेश लिखिए। चित्र पूरा कीजिए और कप्पू की दिनचर्या के बारे में लिखिए।	<p>सुनना - कविता को ध्यान से सुनना और उसका सही अर्थ समझ पाना ।</p> <p>बोलना - कविता को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना और सही उच्चारण व ताल से गा पाना।</p> <p>पढ़ना - कविता के एक-एक शब्द पहचान कर सही उच्चारण से पढ़ पाना ।</p> <p>लिखना - कविता को शुद्धता से उचित विराम चिहनों का प्रयोग कर लिख पाना ।</p>

			<ul style="list-style-type: none"> बच्चे किसान के बारे में अपने विचार साझा करेंगे । 		
पाठ-16 मूली	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को सुनकर उसका अर्थ ग्रहण करना । कहानी में घटित घटनाओं को समझ पाना कहानी के माध्यम से एक-दूसरे की मदद करना सीखना दूसरों की मदद या सहायता लेकर हम किसी भी मुश्किल कार्य को असानी से हल कर सकते हैं यह समझ पाना । मूली एक पौष्टिक सब्जी है जिससे कई खाने की चीजे बनाई जाती है यह जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। अपने नाना-नानी की मदद करना सीख पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> अध्यापक द्वारा कहानी को उचित हाव-भाव, अनुतान और शुद्ध उच्चारण सहित पढ़ना बच्चों द्वारा कहानी सस्वर वाचन करना । कहानी को अपने शब्दों में व्यक्त करना । 'थामा' शब्द से कुछ वाक्य बनाकर अपनी कॉपी में लिखिए । 	मूली के गरमागरम पराँठे और ठंडी-ठंडी लस्सी बनाने के लिए किन वस्तुओं की आवश्यकता होगी।	<p>सुनना -पाठ को सही उच्चारण से सुन कर समझ पाना</p> <p>बोलना- पाठ को अपने सरल शब्दों में व्यक्त कर पाना</p> <p>पढ़ना- पाठ को सही उच्चारण अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना</p> <p>लिखना - पाठ में आए नवीन शब्दों को देखकर और बिना देखे लिख पाना ।</p> <ul style="list-style-type: none"> सुलेख लेखन करना ।
पाठ 17 बरसात और मेंढक	5 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों की पहचान शुद्ध उच्चारण भाषा अभिव्यक्ति शुद्ध लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वरवाचन पाठ को उचित अनुतान हाव-भाव व सही उच्चारण से पढ़ना नाटक अभिव्यक्ति 	कमली और सोमारू ने घर जाकर क्या किया	<p>सुनना -पाठ को सही उच्चारण से सुन कर समझ पाना</p> <p>बोलना -पाठ को अपने सरल शब्दों में व्यक्त कर पाना</p> <p>पढ़ना -पाठ को सही उच्चारण</p>

			<ul style="list-style-type: none"> शब्द भंडार में वृद्धि भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> 'ढ', 'ड', 'ड़' और 'द' वाले शब्द बनाइए। 	<p>होगा? चित्र बनाइए और कहानी को आगे बढाइए -</p>	<p>अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना लिखना - पाठ में आए नवीन शब्दों को देखकर और बिना देखे लिख पाना। सुलेख लेखन करना ।</p>
पाठ-18 शेर और चूहे की दोस्ती	6 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे कहानी पढ़कर शब्दों की पहचान शुद्ध उच्चारण भाषा अभिव्यक्ति शुद्ध लेखन शब्द भंडार में वृद्धि भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे। प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। बच्चे सोचकर और बिना झिझकर अपने विचारों की अभिव्यक्ति कर सकेंगे। 	<p>उद्देश्य कथन:-</p> <ul style="list-style-type: none"> अध्यापक शब्द उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेगी । <p>श्यामपट्ट कार्य :- नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं 'त्र' आया है। उन शब्दों को छाँटकर नीचे लिखिए [पत्र, दोस्त, पात्र, कमल, त्रिकोण, त्रिशूल, मक्खी, अचार, वस्त्र]</p> <p> -----</p> <p> -----</p> <p> -----</p>	<p>दिए गए जानवर अपने मित्रों के लिए क्या-क्या कर सकते हैं लिखिए और उनके चित्र भी चिपकाइए ।</p> <ol style="list-style-type: none"> चूहा बिल्ली बंदर मछली 	<p>सुनना - पाठ को सही उच्चारण से सुनना और उसका अर्थ समझ पाना बोलना- पाठ को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना। पढ़ना- पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव भाव से पढ़ पाना । लिखना - पाठ में आए नए शब्दों को देखकर और बिना देखे शुद्धता से लिख पाना सुलेख लेखन कर पाना ।</p>	

					5. चिड़ि या 6. शेर	
मेरी हिंदी व्याकरण पाठ-8 लिंग पाठ-9 वचन	4 Hrs. 4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों को पुल्लिंग व स्त्रीलिंग में विभाजित कर सकेंगे। चित्रों व शब्दों को एकवचन व बहुवचन में विभाजित कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए तथा सही मिलान कीजिये। लड़की - मुरगा मुरगी - लड़का शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए। 			

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED FOR EACH UNIT	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES/ INTERNAL ASSESSMENT (SEA &MT)/ INCLUSIVE ACTIVITY.	ART INTEGRATED ACTIVITY/ ART INTEGRATED PROJECT	KEY COMPETENCIES TO BE ACHIEVED.
NOVEMBER	पाठ-19 आउट	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे कहानी पढ़कर शब्दों की पहचान, शुद्ध उच्चारण, भाषा अभिव्यक्ति, शुद्ध लेखन, शब्द भंडार में वृद्धि भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे। विद्यार्थी खेल के बारे में प्रत्याभिज्ञान कर सकेंगे। विद्यार्थी खेल के बारे में प्रत्यास्मरण कर सकेंगे। विद्यार्थी खेल से संबंधित नियमों के बारे में समझ सकेंगे। विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के खेलों के नियमों में अन्तर कर सकेंगे। विद्यार्थी खेल के बारे में सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> अध्यापक शब्द उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेगी । <p>श्यामपट्ट कार्य -</p> <ul style="list-style-type: none"> कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना। कहानी की घटनाओं को सही क्रम से लगाने के लिए अंकों को शब्दों में लिखिए- बच्चों को खेल गीत पढ़कर सुनाया जाएगा और बच्चों को यह खेल भी खेलने को दिया जाएगा कक्षा में । खेलों के नाम को उनके लिए आवश्यक वस्तुओं से मिलाइए- 	अखबार में से खोजकर अपनी पसंद के किन्ही दो खिलाड़ियों के चित्र काटकर ए-4 शीट साईज पर चिपकाए और उनके नाम लिखिए । कपड़े, कागज़ पन्नी और सुतली की सहायता से	<p>सुनना - पाठ को सही उच्चारण से सुनना और उसका अर्थ समझ पाना</p> <p>बोलना - पाठ को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना</p> <p>पढ़ना - पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना।</p> <p>लिखना - पाठ में आए नए शब्दों को देख कर और बिना देखे शुद्धता से लिख पाना</p> <ul style="list-style-type: none"> सुलेख लेखन कर पाना।

			<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी खेल के बारे में रुचि उत्पन्न कर सकेंगे। • विद्यार्थी खेल से संबंधित चार्टस व मॉडल बनाने का कौशल विकसित कर सकेंगे 	गेंद बनाना।		
	पाठ - 20 छुपन-छुपाई	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • जीवन में खेल कूद संबंधी शारीरिक क्रियाओं का महत्व होता है। जिसमें कूदना, दौड़ना, भागना, फेंकना आदि क्रियाएं कराई जाएगी। • इस पाठ में छुपन-छुपाई के खेल के बारे में बताया गया है। <p>सामान्य उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) छात्र विषय वस्तु का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे। 2) छात्र दैनिक जीवन में खेल के महत्व के बारे में जान सकेंगे। 3) पाठ श्रवण में मनोयोग, पूर्वक सुनने की क्षमताओं का विकास करना। 4) छात्रों में कल्पना शक्ति का विकास करना। 5) छात्रों को खेल सिखाकर उनका शारीरिक विकास करना। <p>विशिष्ट उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) पाठ छुपन-छुपाई का वाचन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • अध्यापक शब्द उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का अनुकरण करेंगी। <p>श्यामपट्ट कार्य-</p> <ul style="list-style-type: none"> • कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखना। • बच्चे अपनी पसंद के खेल को लिखकर लाएंगे और पढ़कर सुनाएंगे। 	बच्चे ए-4 साइज शीट पर शब्द अंत्याक्षरी लिखकर लाएंगे। जैसे- खेल, लड्डू, डफली ---	<p>सुनना - पाठ को सही उच्चारण से सुन कर समझ पाना</p> <p>बोलना- पाठ को अपने सरल शब्दों में व्यक्त कर पाना</p> <p>पढ़ना- पाठ को सही उच्चारण, अनुतान और हाव-भाव से पढ़ पाना</p> <p>लिखना- पाठ में आए नवीन शब्दों को देखकर और बिना देखे लिख पाना।</p> <p>सुलेख लेखन करना।</p>

			2) छात्र शब्दार्थ का बोध कर सकेंगे जैसे जीत, दिन अलमारी, पलंग आँगन।			
पाठ 21 हाथी साइकिल चला रहा था ।	5 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> हाथी साइकिल चला रहा था इस कहानी को सुनकर सभी बच्चे कहानी लिखने का प्रयास कर सकेंगे। बच्चे स्वयं से कल्पना कर सकेंगे और अपने शब्द में लिखने का प्रयास कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे कविता पर एक एक कहानी बनाएंगे और खाली स्थान को भरकर कहानी पूरी करेंगे। 	बच्चे चित्र देखकर कहानी लिखेंगे (ए-4 साइज शीट पर)	<p>सुनना - कविता को ध्यान से सुनना और उसका सही अर्थ समझ पाना ।</p> <p>बोलना - कविता को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना और सही उच्चारण से गा पाना ।</p>	
मेरी हिंदी व्याकरण पाठ - 10 उल्टे अर्थ वाले शब्द (विलोम शब्द)	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> विलोम शब्द लिख सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों को देखिए और लिखिए ये क्या कर रहे हैं । 	6 सब्जियाँ जिनसे सलाद बनता है उनके चित्र चिपकाइए	<p>पढ़ना- कविता के एक-एक शब्द पहचान कर सही उच्चारण से पढ़ पाना ।</p> <p>लिखना - कविता को शुद्धता से उचित विराम चिह्नों का प्रयोग कर पाना ।</p>	
पाठ - 11 समान अर्थ वाले शब्द	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> समान अर्थ वाले शब्द बता सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> वर्ग पहेली से ढूँढकर 6 सब्जियों के नाम लिखिए । 	समानार्थी या पर्यायवाची शब्द का TLM (बच्चों बनाएँगे)		

NOVEMBER FA 2	सारंगी पाठ 14,15,16 मेरी हिंदी व्याकरण पाठ 6,7		पाठों का पुनरावलोकन	पुनरावलोकन		पुनरावलोकन
DECEMBER	पाठ 22 चार दिशाएँ	4 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> कविता के माध्यम से विद्यार्थी हिंदी भाषा का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । कविता गायन करवाना व स्पष्ट उच्चारण कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> निम्नलिखित शब्दों से अपनी-अपनी कहानी बनाइए और कक्षा में सुनाइए। [आकाश, ओले, बादल, जंगल, मिलकर, जानवर, शेर, हाथी, लोमड़ी, डर, सुबह, खुशी-खुशी, नाचना, पहाड़] 	<p>गतिविधि एक गोले में बच्चों को बैठा कर बच्चों से प्रश्न किए जाएंगे। 1) आपके दाईं ओर कौन-कौन से मित्र बैठे हैं? 2) आपके बाईं ओर कौन-कौन से मित्र बैठे हैं? 3) बाईं ओर से</p>	<ul style="list-style-type: none"> सुनना बोलना लिखना पढ़ना वर्तनी सुलेख लेखन

<p>पाठ-23 चंदा मामा</p>	<p>5 Hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कविता के माध्यम से विद्यार्थी हिंदी भाषा का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। • कविता गायन कर स्पष्ट उच्चारण कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • 'चंदा मामा' कहानी को चित्रों की सहायता से फिर से बताइए। कुछ वाक्य भी लिखिए। • अक्षरों को क्रम में रखते हुए शब्द बनाइए। 	<p>आप किस नंबर पर हैं? 4) दाईं ओर से आप किस नंबर पर हैं? रोज़ रात में चाँद को देखिए और चाँद का आकार बनाइए।</p>	<p>बच्चें ए-4 साइज शीट पर शब्द-समूह और मुहावरें लिखकर लाएंगें चित्रों के साथ।</p>
<p>मेरी हिंदी व्याकरण पाठ-12 शब्द समूह (वाक्यांश) के लिए एक शब्द पाठ-13 मुहावरे</p>	<p>2 Hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • शब्द समूह के लिए एक शब्द लिख सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • चित्रों को देखकर बताइये की इन्हें क्या कहते हैं? 	<ul style="list-style-type: none"> • निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ बताइये। 	
	<p>2 Hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • मुहावरो का अर्थ समझ सकेंगे व उनका वाक्यों में प्रयोग करेंगे। 			

JANU ARY	पाठ 24 गिरे ताल में चंदा मामा	5 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> कविता गायन करवाना व स्पष्ट उच्चारण कर सकेंगे। विद्यार्थी हिंदी भाषा का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे कविता के माध्यम से। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता में चंदा मामा की जगह पर सूरज दादा कहकर इस कविता को पढ़िए और अपनी नई कविता को कॉपी में लिखिए। बच्चे 'अचंभा' का जो भी अर्थ बताएँगे उस पर बच्चों से बातचीत करेंगे । 	<p>कार्ड बोर्ड की मदद से चाँद बनाएँगे।</p>	<p>सुनना - कविता को ध्यान से सुनना और उसका सही अर्थ समझ पाना ।</p>
	पाठ 25 सबसे बड़ा छाता	6 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> सबसे बड़ा छाता पाठ के माध्यम से बच्चे एक-दूसरे को साथ लेकर चलना सीख पाएँगे । आपस में मेल-जोल बनाना सीख पाएँगे 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आए प्रश्नों के उत्तर देना । दी गई तालिका से दिए गए शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्द ढूँढकर लिखिए। खाली स्थान भरिए दिए गए शब्दों की सहायता से पाँच से छह वाक्य लिखिए - <p>[बारिश, झम - झम, छाता, मित्र, सहायता, दोपहर, घर, स्कूल, छुट्टी]</p>	<p>चलती ही रहती है हरदम दिन हो, चाहे रात, टिक-टिक-टिक बोला करती, कहती हैं कुछ बात ।</p> <p>घड़ी का मॉडल बनाकर लाएँगे।</p>	<p>बोलना - कविता को अपने शब्दों में व्यक्त कर पाना और सही उच्चारण व ताल से गा पाना।</p> <p>पढ़ना - कविता के एक-एक शब्द पहचान कर सही उच्चारण से पढ़ पाना ।</p> <p>लिखना- कविता को शुद्धता से उचित विराम चिहनों का प्रयोग कर लिख पाना ।</p>

	पाठ 26 बादल (कविता)	6 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चों में हिंदी विषय के प्रति रुचि जागृत करना । • बच्चों को कल्पना शक्ति का अवसर प्रदान करना । • बच्चों को धाराप्रवाह गति तथा शुद्ध उच्चारण के साथ हिन्दी कविता सिखाना । • बच्चों को हिंदी वर्तनी का शुद्धतम प्रयोग करना सिखाना । • बच्चों को हिंदी भाषा के उत्थान की ओर अग्रसित करना । 	<ul style="list-style-type: none"> • समाचार पत्र पढ़ने में बच्चों की सहायता की जायेगी । • आधे वर्णों की ध्वनियों को समझने में बच्चों की सहायता की जायेगी। • मिलान कीजिए और नए शब्द बनाइए - • कविता में देखकर सही शब्द चुनकर लिखिए। • चित्र देखकर दिए गए शब्दों से रिक्त स्थानों को भरिए 	ए-4 साइज़ शीट पर समाचार पत्र में से बारिश /आसमान/ चाँद /तारे आदि से संबंधित कोई समाचार चिपकाकर लाएंगें और कक्षा में पढ़ेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चों को यह ज्ञात हो जाएगा कि सुख:दुख बादलों की भाँति जीवन में आते जाते रहते हैं। • इस कविता के माध्यम से बच्चों में सकारात्मक भावना विकसित होगी । • बच्चों के अन्दर हिंदी कहानी, कविता आदि पढ़ने की रुचि जागृत होगी।
	मेरी हिंदी व्याकरण पाठ 14 पत्र लेखन पाठ 15 कहानी लेखन	3 Hrs. 3 Hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • व्यक्तिगत व औपचारिक पत्र में अंतर कर सकेंगे । • पत्र लेखन कर सकेंगे। <p>किसी भी शीर्षक पर कहानी लेखन कर सकेंगे।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • छात्रों को पत्र लेखन का महत्व बताना । • छात्रों को पत्रों के प्रकार के बारे में बताना । • छात्रों को पत्र के भागों के बारे में बताना। • छात्रों को पत्र लिखना सिखाना। 	बच्चें एक फाईल बनाएंगें और उसमें मित्र को अपने जन्मदिन की पार्टी में आमंत्रित	<ul style="list-style-type: none"> • छात्रों को अपनी बात स्पष्ट और संक्षिप्त रूप से लिखना सिखाना । • छात्रों की हिंदी भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करना । • छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि उत्पन्न करना।

CLASS: 2nd

SUBJECT: HINDI

			कहानी लेखन से संबंधित बिन्दुओं को समझेंगे।		करने के लिए निमंत्रण-पत्र लिखेंगे। और स्वतंत्रता दिवस पर एक कहानी लिखकर लाएंगे।	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों को हिंदी व्याकरण के नियमों का ज्ञान कराना।
FEBRUARY SA-2	<p>पुनरावृत्ति FINAL EXAM सारंगी पाठ-17, 18,19, 20,21, 22,23, 24,25, 26</p> <p>मेरी हिंदी व्याकरण</p>		पुनरावृत्ति लिखित एवं मौखिक परीक्षा	<p>पुनरावलोकन सारंगी तथा मेरी हिंदी व्याकरण</p>		<p>FINAL EXAM सारंगी पाठ-17,18,19,20,21, 22,23,24,25, 26 मेरी हिंदी व्याकरण पाठ - 8,9,10,11,12,13,14,15 अनुच्छेद लेखन सृजनात्मक लेखन</p>

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR, YEAR PLANNER:2025-26(KG1 TO VIII)

CLASS: 2nd

SUBJECT: HINDI

पाठ - 8,9,10, 11,12, 13,14, 15					
अनुच्छेद लेखन सृजनात्म क लेखन					

NAME OF INCHARGE TEACHERS:

MRS. RENU SARKAR

MRS. SHALINI TIRKEY

SIGNATURE OF PRINCIPAL:

SIGNATURE OF SUBJECT CORDINATOR:

MRS. SUSHMA EKKA

CARMEL CONVENT SR. SEC. SCHOOL, RATANPUR, YEAR PLANNER 2025-26

CLASS: III

SUBJECT: MATHEMATICS

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED FOR EACH UNIT	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES / INTERNAL ASSESSMENT	ART INTEGRATED ACTIVITY / ART INTEGRATED PROJECT	KEY COMPETENCIES TO BE ACHIEVED
APRIL	Chapter 1- What's in a Name? Number names, counting of letters and numbers, ascending and descending order (2,3 and 4-digit numbers), Comparing numbers	12 hours	<ul style="list-style-type: none"> Understand the concept of 4-digit numbers. To know the formation of greatest number and smallest number. Compare 4-digit numbers 	Paste the number names of the following numbers using number cards.	Paste the picture of any 5 grocery items. Write the price of each item and its number name.	Students learn about one-to-one correspondence, number names and classification.
	Chapter 2- Toy Joy Plane shapes and solid shapes Mental Maths: Ch. 1- Number Sense Ch. 5- Geometry	10 hours	<ul style="list-style-type: none"> Understand the various plane figures like triangle, square, rectangle, circle. Identify various solid shapes in real-life. 	Use old boxes (cubes and cuboids) and bottles (cylinders) to do craft work. Draw faces on them.		Students learn to identify and name 2-D and 3-D shapes and practice counting the number of shapes using models.

<p>JUNE</p>	<p>Chapter 3- Double Century 2,3 and 4-digit numbers, number line, missing numbers, making numbers, less than and greater than.</p>	<p>12 hours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding place value (tens and ones) • Counting in tens and ones. • Comparing 3 and 4-digit numbers. 	<p>Write numbers in the blank spaces inside the flower petals so that the numbers in each petal add up to 100. (Refer page no. 20 of Maths book)</p>		<p>Recognizing number patterns, sequences, and performing simple addition and subtraction.</p>
<p>JULY FA-1: Ch. 1 and 2 Mental Maths: Ch. 1</p>	<p>Chapter 4- Vacation with My Nani Maa Addition and Subtraction of 2,3 and 4-digit numbers with and without regrouping, Properties of addition and subtraction, skip counting.</p> <p>Chapter 5- Fun with Shapes Basics of geometry like point, types of lines, closed and open figures, shapes and patterns</p>	<p>14 hours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of addition and subtraction of 3-digit and 4-digit numbers. • Understand the different properties of addition and subtraction. 	<p>Fill the blanks to complete the Magic square (puzzle) given on page number 37.</p> <p>Mental Maths: Ch. 2- Addition and Subtraction Ch. 9- Patterns</p>	<p>Build houses, towers, rockets etc. (any 1) using different shapes available around you. (Refer page no. 10 of your Maths book)</p>	<p>Ability to perform addition and subtraction up to 100. Reinforcing skip counting by 2s, 5s and 10s.</p>
		<p>10 hours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the basic concept like line, line segment and ray. • Making patterns using shapes. 	<p>Use cut outs of different shapes to make a rangoli design. (Page no. 45)</p>		<p>Recognizing and naming shapes. Creating and combining shapes to solve geometric puzzles and design tasks.</p>

AUGUST	Chapter 6- House of Hundreds- I Place value and face value, successor and predecessor, greatest and smallest number, story sums.	12 hours	<ul style="list-style-type: none"> Understanding 3-digit numbers (hundreds, tens, ones). Counting in hundreds. Representing numbers using blocks or drawings. 	Make a toran using different coloured triangles. (page no. 64)		Comprehending properties of number placement and comparison. Counting and identifying number sequences.
	Chapter 7- Raksha Bandhan Multiplication and division of 2,3 and 4-digit numbers, repeated addition and subtraction, story sums.	12 hours	<ul style="list-style-type: none"> Understand the concept of multiplication and division of 2, 3 and 4-digit numbers. Understand the properties of multiplication and division. To understand the word problems on multiplication and division. 	Make a colourful Rakhi and count the number of threads, flowers and beads used. (Page no. 83) Mental Maths: Ch. 3- Multiplication and Division		Comprehending the relationship between multiplication and division. Applying multiplication and division in word problems and real-life contexts.
SEPT BER SA-1: Ch. 1 to 7 Tables 2 to 15	Chapter 8- Fair Share Equal sharing, parts of fraction- half, quarter	10 hours	<ul style="list-style-type: none"> Understanding the basic concepts of fractions. 	Use the fraction cards from your book to form a whole.		Ability to compute and solve problems involving halves and quarters. Using hands-on activities to create and

Mental Maths: Ch. 1,2,3,5,9			<ul style="list-style-type: none"> • Dividing objects into equal groups. • Identify the parts of fraction. • Understand the concept of half, quarter and three-fourths • Understand the concept of numerator and denominator. 			identify fractions. Comprehending the importance of equal parts in fractions.
OCTOBER	<p>Chapter 9- House of Hundreds- II Number line of 3-digit numbers, expanded form and standard form, form the largest and smallest numbers.</p> <p>Chapter 10- Fun at Class Party Measurement of length, addition and subtraction of length, conversion of lengths.</p>	<p>12 hours</p> <p>10 hours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Further exploration of 3 and 4-digit numbers. • Comparing 3-digit numbers. • Understand the concept of expanded and short form. • Understand the standard units of length. • Convert meters into centimeters and vice versa. • Convert kilometers into 	<p>Fill the numbers 384, 23, 176, 905 in the empty circles such that they meet the conditions. (Page no. 122).</p> <p>Write the names of the objects around you, whose length is 1 meter, more than 1 meter and less than 1 meter. (Page no. 136).</p>		<p>Understanding number sequences and arithmetic operations. Ability to solve number puzzles.</p> <p>Ability to compute, measure and record lengths accurately. Comparing the effectiveness of different measurement methods and tools.</p>

			<p>meters and vice versa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Understanding addition and subtraction of lengths. 			
NOVEMBER FA-2: Ch. 8 and 9	Chapter 11- Filling and Lifting Measurement of weight and capacity, heavy or light, addition and subtraction of weight and capacity.	12 hours	<ul style="list-style-type: none"> Understand the standard units of weight and capacity. Convert kilograms into grams and vice versa. Convert litres into millilitres and vice versa. Add and subtract weight and capacities. 	Write the names of the objects and their weights in the table given on page no. 146. Mental Maths: Ch. 6- Measurement of Length, Weight and Capacity	Make a working model of weighing balance using cardboards or paper plates.	Ability to compute, measure and record weights and capacities accurately.
	Chapter 12- Give and Take Writing in rupees and paise, addition and subtraction of money, conversion of rupees and paise, estimation.	10 hours	<ul style="list-style-type: none"> Recognizing Indian currency notes and coins. Conversion of rupees and paise and vice versa. Addition and subtraction of money. 	Use the different notes and coins to buy the things. Find at least two ways of giving the money. (Page no. 159). Mental Maths: Ch. 4- Money	Use estimation skills to approximate calculations, apply mathematical concepts to real-world monetary transactions.	

DECEMBER	Chapter 13- Time Goes On Reading the clock, half-past, quarter past, quarter to, time in a.m. and p.m., calendar.	12 hours	<ul style="list-style-type: none"> To understand the relation between minutes, hours and days. Read the time on the clock. To draw the hands of the clock to indicate the time. To understand the relation between days, months and years. 	Draw a creative calendar of your birthday month. Mental Maths: Ch. 7- Time		Read and create calendars for specific months, calculate time durations in minutes, hours, days, weeks and months. Read and interpret both analog and digital clocks.
JANUARY	Chapter 14- The Surajkund Fair Symmetry and patterns, tiles-making	12 hours	<ul style="list-style-type: none"> To identify figures which are symmetrical. Identify patterns from the surroundings. 	Fold craft paper and cut to make design, open to observe the symmetry in shapes.		Identify and create symmetrical patterns, mirror images and line of symmetry.
FEBRUARY	SA-2 EXAM		Revision for SA-2: Chapter 8 to 14 Tables 2 to 20 Mental Maths: Ch. 4,6,7			

NAME OF THE SUBJECT TEACHERS: MARY JOSEPH, MAMTA THAKUR, MINI SAXENA, J. INDUMATHI

NAME OF THE SUBJECT COORDINATOR: SARITHA V.

SIGNATURE OF THE PRINCIPAL:

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR / YEAR PLANNER:2025-26

CLASS : 2

SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES (EVS)

MONTH	NAME OF THE UNIT/CHAPTER AND SUB TOPICS (BOOK: EVS – In Harmony with Nature)	TIME ALLOTTED FOR EACH UNIT	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES/ INTERNAL ASSESMENT (SEA & MT) / INCLUSIVE ACTIVITY	ART INTEGRATED ACTIVITY/ ART INTEGRATED PROJECT	KEY COMPETENCIES TO BE ACHIEVED
APRIL	L-1 OUR WONDERFUL BODY Main parts of the body, Internal Organs, External Organs, Sense Organs, Taking care of the body	12 Hours	Students will be able to discuss about main parts of the body, list the external and internal organs, sense organs, suggest methods to take care of their body.	Make the Children do some simple exercises. Draw, colour and name five sense organs, any one external organ, any one internal organ	Stick the pictures of five sense organs on a chart paper (circular shape) and write five senses. Using straw and balloons make an internal organ (lungs) and stick it on a A4 size sheet.	Students can Identify name and explain the basic functions of different body parts. They also developed correct vocabulary that enhances communication.
	L-2 I LOVE MY FAMILY Types of Families, Fun with Family, Caring and Sharing, Family Tree	11 Hours	Students will be able to define family, categorize different types of families, explain roles and responsibilities of different family members.	Students will describe any three things that their parents do for them and three things that they do for their parents. Sing the family song with actions.	Make a Family Tree. Draw and colour a tree and stick the photographs of the family members.	Students can identify and describe different family members to enhance family relationship and also develop communication and emotional intelligence by sharing experiences and emotions
JUNE	(L-2 I LOVE MY FAMILY Continued) L-3 MY NEIGHBOURHOOD Market, Post Office, Hospital, Bank, Police Station, Fire Station	10 Hours	Students will be able to identify different neighbourhood places, Explain the importance of keeping their neighbourhood clean and safe.	Situation based role play. Draw a letterbox and colour it.	Make a collage of neighbourhood places.	Students can identify and describe their neighbourhood and also develop respect and empathy for people living and working in their neighbourhood

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR / YEAR PLANNER:2025-26

CLASS : 2

SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES (EVS)

JULY FA-I/PT-I Ls 1 & 2	L-4 TIME TO CELEBRATE Religious festivals, Harvest Festivals, National festivals	12 Hours	Students will be able to Understand the importance of festivals, How each festival is celebrated, talk about its different types.	Ask the children to speak about their favourite festival	Make a colourful greeting card to wish every one Happy Diwali Draw and colour: a) Diya b) Christmas Tree	Students can identify and describe different festivals celebrated and develop cultural awareness, traditions, customs and community participation
	L-5 FOOD A Balanced Diet, Meal time, Sources of Food, Table Manners	12 Hours	Students will be able to state the need for food, Discuss different kinds of food and their uses talk about balanced diet and learn various healthy eating habits	Role play on different kinds of food Group discussion for the following topic: Why Cleanliness is nowadays a national mission of India	Draw, Colour and Name Different types of food items Create a picture of a healthy meal	Students can identify and describe different food sources and types. They also understand the importance of eating a balanced diet and healthy eating habits
	L-6 WATER Sources of water, How to clean water, How water becomes dirty, Save Water	12 Hours	Students will be able to state sources and uses of water, State the methods to save water	Write slogans on 'Save Water' Water conservation charades (Ask the children to Act out water saving action) E.g. Turning off the tap	Make your own water filter at home using clay pot (Refer to page 45) Draw Colour and Name Any 2 Sources of water	Students can identify and describe different sources and importance of water. Students understand conservation and management of water
AUGUST	L-7 HOME SWEET HOME Types of Houses, A Good House, Special Houses, People who build houses	12 Hours	Students will learn of different types of houses around the world Discuss about temporary and permanent houses & people who build houses	Roleplay on people who build a house Story-telling activity (Three little pigs)	Make a temporary house using clay and other raw materials Create a collage of different building materials	Through this lesson students can identify and describe different types of shelters and homes and also understand responsibility and taking care of their belongings

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR / YEAR PLANNER:2025-26

CLASS : 2

SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES (EVS)

	L-8 CLOTHES Clothes we wear, Materials for Clothing, Caring for clothes	12 Hours	Students will be able to talk about different types of clothes, the need for clothes and discuss about uniform	Show and tell activity using different types of clothes	Collect pictures of people wearing different types of clothes of any 6 six states of India and make a collage	Students can identify and describe different types of clothing materials and appreciate the role of clothing in different cultures and traditions
SEPTEMBER SA-I/Term-I Ls-3 to 8	REVISION FOR TERM-I					
OCTOBER	L-9 USEFUL PLANTS Food, Wood, Fibres, Other useful things	11 Hours	Students will be able to identify and name different types of plants and their uses Can describe the importance of plants in our lives	Roleplay on things we get from plants Ask a few children to open their lunchboxes and name the things that we get from plants.	Draw and colour a tree on an A4 size sheet and paste 5 things we get from plants Collect fallen leaves of different plants, Draw a tree on an A4 size sheet & paste the leaves on the tree	Students can identify and classify plans based on their uses and also understand the responsibility of taking care of plants
	L-10 USEFUL ANIMALS Animals that give us food, Other useful things, Caring for Animals	11 Hours	Students will be able to name different animals, Can demonstrate an understanding of taking care of animals	Show-and-tell activity on different types of animals	Collect pictures of some farm animals make a collage Make a hand puppet using socks, buttons and wool	Students can identify and describe different uses of animals and also absorb and explore different types of animals. Through this lesson students develop responsibility and care for animals

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR / YEAR PLANNER:2025-26

CLASS : 2

SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES (EVS)

NOVEMBER FA-2 / PT-2 Ls-9 & 10	L-11 TRAVEL TIME Land, Air, Water Transport, Fuel	12 Hours	Students will be able to identify and name different modes of transport, describe the importance of safety and precautions while travelling	Show-and-tell Activity on different type of modes of transport by using pictures and toy vehicles	Make a train using matchboxes, buttons and coloured paper Make a collage of different types of vehicles	Students can identify different modes of transportation and also understand safety, precautions, responsibility and planning
	L-12 KEEPING SAFE At Home, On the road, At the bus stop, In the bus, at school, In the playground	12 Hours	Students will be able to learn safety rules that must be followed at home, on the road, in the bus, at school, in the playground & the pool	Situation based roleplay on safety rules Play the game "Red light, Green light"	Draw a road with zebra crossing and traffic light on an A4 size sheet and colour it	Students can understand basic safety rules and also develop safety protection and safety measures
	L-13 OUR BEAUTIFUL EARTH Land forms, Water Bodies	11 Hours	Students will be able to identify different components of the natural environment and appreciate the beauty & importance of nature	Show-and-tell activity by using names of different land forms and water bodies	Create a landscape drawing of a natural environment	Students understand natural environment and its components and also develop the importance of conserving and protecting the environment
DECEMBER	L-14 SIDES AND DIRECTIONS Different sides and directions	10 Hours	Students will be able to identify and name basic directions and understanding different sides	Situation based roleplay on different sides and direction	Draw a house in a A-4 size sheet and draw or paste different things on different sides of the house, E.g.: Sun (Behind), Bird (in front), A tree (on the left), A car (on the right)	Students can identify and describe basic directions and also develop problem solving and critical thinking skills by applying directional and spatial concepts

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR / YEAR PLANNER:2025-26

CLASS : 2

SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES (EVS)

	L-15 TIME How to find out the time, Hours, minutes and seconds, weeks, months and year	10 Hours	The students will be able to identify and name basic time concepts and tell time using clocks and name days of the week and months of the year	Time charades – Show-and-tell activity by acting and without speaking	Make a clock Draw and colour the pictures of the sunrise and sunset	Students can describe basic time concepts and also understand sequencing and ordering of events and can apply time concepts to solve the problem
JANUARY	L-16 Seasons Summers, Monsoon, Winter, Spring, Autumn, Rainbow	10 Hours	The children will be able to understand how our food, clothing and even certain activities change according to the seasons	Roleplay on different types of seasons	Make a collage of different seasons with pictures Make a kite using thin coloured paper and sticks	Students can observe and understand changes that occur during different seasons and grasp how people adapt and respond to seasonal changes
FEBRUARY SA-II Ls-11 to 16	Revision for SA-2 / Term-II					Revision
MARCH	FINAL EXAM (SA-2)					

NAME OF INCHARGE TEACHERS: Jancy Showi, Monica Nathaniel

SIGNATURE OF SUBJECT CORDINATOR:

SIGNATURE OF PRINCIPAL:

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR, YEAR PLANNER: - 2025-26 (II)

CLASS: II

SUBJECT: COMPUTER

MONTH	NAME OF THE UNIT / CHAPTER AND SUB TOPICS	TIME ALLOTTED FOR EACH UNIT	LEARNING OUTCOMES	SUGGESTED ACTIVITIES/ INTERNAL ASSESSMENT (SEA &MT)/ INCLUSIVE ACTIVITY.	ART INTEGRATED ACTIVITY/ART INTEGRATED PROJECT	KEY COMPETENCIES TO BE ACHIEVED.
TERM 1 APRIL	Ch.1: - Decoding computers <ul style="list-style-type: none"> Types of Computers Uses of a Computer Robot vs Human 	9 Hrs	The student will be able to: - <ul style="list-style-type: none"> Differentiate between the types of computers Explain the uses of computers in different fields Differentiate between robots and humans 	Lab session: - <ul style="list-style-type: none"> Identify the different parts of a computer. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Circle the odd one out. Write 'H' for human and 'R' for robot for the things they can do. (Book Pg. No. 9) 	Project: - Draw or Paste pictures of four types of computers and write 3 to 5 lines about each.	<ul style="list-style-type: none"> Experiential Learning Observation Analytical Skills Document Creation Technology Literacy Creativity Communication
JUNE	Ch.2: - Robots in Action <ul style="list-style-type: none"> Introduction to robots Robots helping your parents Robots helping your elders and pets Robots helping and playing with you 	9 Hrs	The student will be able to: - <ul style="list-style-type: none"> Define a robot List the tasks performed by a robot 	Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Play with crayons. Connect the dots and colour the picture. (Book Pg. No. 13) 	-	<ul style="list-style-type: none"> Experiential Learning Observation Analytical Skills Document Creation Technology Literacy Creativity Communication
JULY	Ch.3: - Working of a Computer <ul style="list-style-type: none"> How does a computer work? Input Processing Output 	9 Hrs	The student will be able to: - <ul style="list-style-type: none"> Describe how a computer works Explain input, process and output of a computer 	Lab session: - <ul style="list-style-type: none"> Identify the input, processing and output devices Activity: - <ul style="list-style-type: none"> Jumbled pictures of the input-process-output cycle are given below. Write [I] 	-	<ul style="list-style-type: none"> Creativity Collaboration Experiential Learning Observation Analytical Skills Document Creation Technology Literacy

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR, YEAR PLANNER: - 2025-26 (II)

CLASS: II

SUBJECT: COMPUTER

				for input, [P] for process and [O] for output in each blank circle (Book Pg. No. 20)		
AUGUST	Ch.4: - Input, Output and Storage Devices <ul style="list-style-type: none"> • Input Devices • Output Devices • Storage Devices 	9 Hrs	The student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Identify different input, output and storage devices • List various input, output and storage devices • State the need for storage devices 	Lab Session: - <ul style="list-style-type: none"> • Identify the input, output and storage devices Activity: - <ul style="list-style-type: none"> • Complete the missing letters to form words with the help of the pictures (Book Pg. No. 34) 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Creativity • Collaboration • Experiential Learning • Observation • Analytical Skills • Document Creation • Technology Literacy
SEPTEMBER	Chapters- [1,2,3,4]		[REVISION]			TERM-1 EXAM
TERM 2 OCTOBER	Ch.5: - Introduction to Word <ul style="list-style-type: none"> • Starting Word • Parts of Word Window • Entering Text in a Document • Adding a new text • Saving a document • Printing a document • Closing a document • Opening an existing document 	8 Hrs	The student will be able to: - <ul style="list-style-type: none"> • Explain the features of Microsoft Word • Identify the parts of Word window • Create, save, open, print and close a document 	Lab Session: - <ul style="list-style-type: none"> • Open a new blank document in Word and type your name. Activity: - <ul style="list-style-type: none"> • Write the steps in the correct order to save a document in word (Book Pg. No. 48) 	Project: - Open word and type the given story. Save the file with the file name 'My Puppy'.	<ul style="list-style-type: none"> • Creativity • Collaboration • Experiential Learning • Observation • Analytical Skills • Document Creation • Technology Literacy
NOVEMBER	Ch.6: - The Coding Quest <ul style="list-style-type: none"> • ScratchJr and its features • Starting ScratchJr • Parts of ScratchJr Window 	8 Hrs	The student will be able to: - <ul style="list-style-type: none"> • Describe the features of ScratchJr • Identify the parts of ScratchJr window 	Activity: - <ul style="list-style-type: none"> • Circle the correct picture • Complete the crossword (Book Pg. No. 58) 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Creativity • Collaboration • Experiential Learning • Observation • Analytical Skills • Document Creation

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR, YEAR PLANNER: - 2025-26 (II)

CLASS: II

SUBJECT: COMPUTER

	<ul style="list-style-type: none"> • Creating a project • Change the background • Add a New Character • Move the Character • Make the Character Speak 		<ul style="list-style-type: none"> • Apply new background and add character on the stage • Use the blocks to make the character move and speak 			<ul style="list-style-type: none"> • Technology Literacy
DECEMBER	Ch.7: - The Code Carnival <ul style="list-style-type: none"> • Block Categories • Adding two Characters • Grow and Shrink • Hide and Show 	8 Hrs	The student will be able to: - <ul style="list-style-type: none"> • Differentiate between the various block categories • Add two characters on the stage • Create animations using Grow, Shrink, Hide and Show blocks 	Activity: - <ul style="list-style-type: none"> • Guess! Who am I? Lab Session: - <ul style="list-style-type: none"> • Add three characters in ScratchJr: (Horse, Child, Barn) 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Creativity • Collaboration • Experiential Learning • Observation • Analytical Skills • Document Creation • Technology Literacy
JANUARY			[REVISION]		-	
FEBRUARY	Chapters- [5,6,7]					TERM-2 EXAM

NAME OF INCHARGE TEACHERS: -

Mrs. Krishnapriya Daniel
Mrs. Bhuvan Gangil
Mrs. J. Indumathi

SIGNATURE OF SUBJECT CORDINATOR: -

SIGNATURE OF PRINCIPAL: