

Month / No of Working Days	Name of the Unit / Chapter/Topic	Learning Outcomes	Suggested Activities/ Projects under Internal Assessment/PRACTICALS	Assignment	Assessment
APRIL	<p>गद्य : नमक का दरोगा अभि. और मा. 1.जनसंचार माध्यम 2. पत्रकारिता के विविध आयाम</p>	<p>विद्यार्थी कहानी की घटनाओं को समाज की वर्तमान स्थिति से जोड़कर स्पष्ट कर सकेंगे।</p> <p>विद्यार्थी संचार तथा पत्रकारिता के विविध प्रकारों को समझकर दैनिक जीवन से संबद्ध कर सकेंगे।</p>	<p>मुहावरों पर आधारित एक लघु कथा लिखिए।</p> <p>अपने प्रिय समाचार पत्र/ पत्रिका के बारे में लगभग 100 शब्दों में टिप्पणी लिखिए। क्या आपको लगता है कि आपका पसंदीदा अखबार/पत्रिका आपको सूचना शिक्षा और मनोरंजन प्रदान करता है?</p>	<p>यदि आप वंशीधर के स्थान पर होते तो कहानी के अंत में अलोपीदीन का प्रस्ताव सुनकर क्या करते ?</p> <p>इंटरनेट पत्रकारिता ने दुनिया को किस प्रकार समेट लिया है, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।</p>	<p>विस्तृत चर्चा लघु प्रश्नावली शब्दों पर आधारित वर्ग पहेली सस्वर वाचन</p>
JUNE	<p>गद्य : मियां नसीरुद्दीन पद्य : कबीर अभि. और मा. 9.डायरी लेखन 10.कथा-पटकथा</p>	<p>हिंदी के साथ-साथ अन्य भाषाओं को भी सीखने का प्रयास करते हुए उनकी प्रकृति और अंतर्संबंधों के प्रति जागरूक बन सकेंगे।</p> <p>कविता के गठन और संरचना में आवश्यक तत्वों, छंद के प्रकार और नियमों को समझ सकेंगे।</p> <p>विद्यार्थी डायरी लेखन विधा के माध्यम से अपने स्मृतियों को सहेज सकेंगे।</p>	<p>किसी क्षेत्रीय कलाकार का साक्षात्कार लेते हुए कला विशेष के विषय में विस्तृत जानकारी दीजिए।</p> <p>कबीर के पदों को लयबद्ध कर कक्षा में सुनाइए।</p>	<p>भक्ति काल के प्रमुख कवियों के नाम एवं उनकी प्रमुख रचनाओं का उल्लेख कीजिए।</p> <p>पटकथा लिखते समय किन किन बातों का ध्यान रखना जरूरी है?</p>	<p>गीत गायन द्रुत वाचन पदों पर आधारित अंत्याक्षरी बूझो तो जाने</p>
JULY	<p>गद्य : विदाई संभाषण पद्य : मीरा के पद, घर की याद अभि. और मा.</p>	<p>व्यंग्यात्मक भाषा-शैली के प्रयोग को समझते हुए लघु कथा अथवा कविता का लेखन कर सकेंगे।</p>	<p>वर्तमान हालात को चित्रित करती हास्य-व्यंग्य शैली में एक कहानी लिखिए।</p>	<p>कविता 'घर की याद' में चित्रित शब्द चित्र को रंगों की सहायता से पोस्टर पर चित्रित कीजिए।</p>	<p>प्रथम त्रैमासिक परीक्षा कलात्मक सृजन</p>

	14.कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया 15. स्ववृत्त लेखन और आवेदन पत्र	कविता पढ़कर उसके मानसिक चित्रण में सक्षम हो सकेंगे। स्वतंत्रता सेनानियों की मानसिक पीड़ा से अवगत हो सकेंगे। कार्यालयी लेखन की कला सीख कर अपने व्यवहारिक जीवन में उसका उपयोग कर सकेंगे।	मीरा के पदों का काव्य-सौंदर्य स्पष्ट कीजिए। क्या कभी ऐसा हुआ है कि आपको किसी कारणवश घर से दूर रहना पड़ा हो? अपने अनुभवों को कक्षा में मित्रों के साथ साझा कीजिए।	विद्यालय की किसी विशेष बैठक के अवसर पर कार्य-सूची एवं कार्यवृत्त तैयार कीजिए।	कथा वाचन प्रश्नोत्तरी
AUGUST	पद्य : चंपा काले....चीन्हती वितान : भारतीय .. लता मंगेशकर अभि. और मा. 16. शब्दकोश... अनुच्छेद लेखन	शिक्षा के महत्व को समझते हुए समाज में शिक्षा के प्रसार में सहायक बन सकेंगे। विद्यार्थी शब्द कोष एवं संदर्भ ग्रंथों के माध्यम से अपने भाषा ज्ञान को समृद्ध कर सकेंगे।	अपने किसी निकटवर्ती गांव में जाकर साक्षरता के आंकड़े एकत्र कीजिए और बताइए कि सरकार के द्वारा साक्षरता के प्रसार हेतु कौन-कौन-सी सुविधाएं प्रदान की गई हैं? कक्षा में लता मंगेशकर का कोई मधुर गीत सुनाइए।	साक्षरता पर आधारित पोस्टर बनाकर उस पर एक स्वरचित नारा भी लिखिए। 'स्वप्न में लता जी से मेरी मुलाकात' विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए।	समाज की किसी समस्या पर मूकाभिनय तुकबंदी व्याकरण आधारित वर्ग पहेली
SEPTEMBER	अर्धवार्षिक परीक्षा पद्य : गज़ल	अर्धवार्षिक परीक्षा गज़ल की सामाजिक सार्थकता पर तर्क-वितर्क कर सकेंगे।	अर्धवार्षिक परीक्षा गज़ल और गीत में क्या अंतर है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।	अर्धवार्षिक परीक्षा किसी प्रसिद्ध शायर की सुंदर गज़ल लिखिए।	अर्धवार्षिक परीक्षा
OCTOBER	गद्य: गलता लोहा, रजनी पद्य : हे भूख! मत मचल, हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर	विविध व्यवसाय में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली के विषय में जानेंगे और उसका प्रयोग कर सकेंगे। अन्याय के विरुद्ध खड़े होना सीखेंगे।	'जातिगत आधार पर व्यवसाय का चयन किस प्रकार देश के विकास में बाधक' विषय पर विस्तृत चर्चा कीजिए। भक्ति काल के प्रमुख रचनाकारों के विषय में जानकारी एकत्र कीजिए।	समाज में बढ़ती ट्यूशन वृत्ति की समस्या को रोकने हेतु कुछ सुझाव दीजिए।	समस्या समाधान प्रश्नावली संवाद प्रस्तुति

		जीवन में त्याग और समर्पण के महत्व को समझ सकेंगे।			
NOVEMBER	गद्य : जामुन का पेड़ पद्य : सबसे खतरनाक वितान : राजस्थान की रजत बूंदें	विद्यार्थी पाठ में आए विभिन्न विभागों के नाम तथा उनकी कार्यशैली से परिचित हो सकेंगे। विद्यार्थी मानव जीवन के लिए सबसे खतरनाक परिस्थितियों को समझ सकेंगे। विद्यार्थी राजस्थान जैसे सूखे क्षेत्रों में जल की समस्या को समझ सकेंगे एवं जल संरक्षण के लिए सब को प्रेरित कर सकेंगे।	पाठ में प्रयुक्त सभी तकनीकी शब्दों को चुनकर लिखिए एवं उनके अर्थ जानिए। जल-संकट पर एक पोस्टर बनाकर जल संरक्षण का संदेश नारे के रूप में लिखिए।	कुछ ऐसे फलों के नाम लिखिए जो बड़े वृक्षों से प्राप्त होते हैं? तालों की नगरी भोपाल के प्रसिद्ध बड़े तालाब का आकर्षक छायाचित्र लेकर विद्यालय की कला दीर्घा में लगाइए।	तात्कालिक भाषण परिचय देना कठिन शब्दों के अर्थ
DECEMBER	गद्य : भारतमाता पद्य : आओ मिलकर बचाएं वितान : आलो आंधारि	विद्यार्थी भारत माता के सही अर्थों को समझकर एकता के सूत्र में बंध सकेंगे। विद्यार्थी आधुनिकता की दौड़ में लुप्त होती है संस्कृति के संरक्षण हेतु संकल्पबद्ध हो सकेंगे। बेबी हालदार के जीवन से संघर्ष की प्रेरणा ले सकेंगे।	भारत के मानचित्र पर सभी प्रदेशों को दर्शाते हुए वहां की जनसंख्या के आंकड़े भी लिखिए। किसी आदिवासी समाज की पारंपरिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक छवि को दिखलाता वृत्त चित्र बनाइए। प्रमुख महिला रचनाकारों एवं उनकी प्रमुख कृतियों के नाम लिखिए।	अपनी कला पुस्तिका में विशेष पर्व पर बनाए जाने वाले मांडने का रेखाचित्र तैयार कीजिए। आपके घर में कार्य करने वाली घरेलू सहायिका से बातचीत कर उसके जीवन और परिवार के विषय में जानकारी एकत्र कीजिए।	द्वितीय त्रैमासिक परीक्षा वाद विवाद बूझो तो जानें
JANUARY	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा	पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति वार्षिक प्रायोगिक परीक्षा
FEBRUARY	वार्षिक परीक्षा	वार्षिक परीक्षा	वार्षिक परीक्षा	वार्षिक परीक्षा	वार्षिक परीक्षा

ACADEMIC PLAN :2023-24

CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL ,RATANPUR,BHOPAL.

STD: XI

SUBJECT : HINDI CORE

MARCH					
-------	--	--	--	--	--

NAME OF THE SUBJECT TEACHER: SUNITA BHATNAGAR

SIGNATURE OF THE SUBJECT COORDINATOR: SUNITA BHATNAGAR