

**ANNUAL PLANNER 2023-24**  
**SUBJECT SANSKRIT**  
**CLASS VII**

Month/No. of Working Days	Name of the Unit/Chapter/Topic	Learning Outcomes	Suggested Activities/Projects under internal Assrsment/Practicals	Assignment	Assessment
APRIL	<p>प्रथमः पाठः- सुभाषितानि</p> <p>द्वितीयः पाठः- अभ्यासात् लभ्यते विद्या व्याकरण - लट्लकार (खाद्, लिख्)</p>	<p>“विद्या के बिना मानव पशु के समान है।”विद्या सबसे बड़ा धन है।’</p> <p>“बार बार अभ्यास करने से मूर्ख भी विद्वान बन जाता है।”</p>	<p>श्लोक का सस्वर वाचन करे।</p> <p>कथा की नाट्य प्रस्तुति</p>	<p>विद्या पर आधारित कोई एक श्लोक अर्थ सहित लिखिए।</p>	
JUNE	<p>तृतीयः पाठः- विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवः</p> <p>चतुर्थः पाठः- विष्णुशर्मणः पाण्डित्यम्</p>	<p>“विद्यालय अनुशासित होने एवं प्रतिभा निखारने का स्रोत है।’</p> <p>विद्याहीन व्यक्ति सुंदर, बलवान एवं बड़े कुल में जन्म लेने पर भी सभा में सुशोभित नहीं होता।</p>	<p>लृट्लकार धातुरूप का चार्ट निर्माण।</p>	<p>वाक्यों को संस्कृत में अनुवाद करें।</p> <p>पाठधारित विलोम पद याद कर लिखें।</p>	<p>विशेषण पदों से विशेष्य पद मिलाइए।</p> <p>कथा पर आधारित वाक्यों को घटनाक्रम अनुसार लिखें।</p>
JULY	<p>पञ्चमः पाठः- कर्तव्यनिष्ठः बालकः</p> <p>षष्ठः पाठः- नीति वचनानि</p>	<p>“परिश्रमी एवं परोपकारी व्यक्ति जीवन में सुख और सम्मान पाता है।”</p> <p>‘हमें मधुर भाषी, दानी होना चाहिए</p>	<p>लृट्लकार प्रयोग से वाक्य निर्माण।</p> <p>श्लोकोच्चारण प्रतियोगिता।</p>	<p>धातु प्रत्यय संयोजन</p> <p>कोई दो श्लोक याद करें।</p>	<p><b>Periodic Test 1</b> <b>(03/07/23)</b> पाठ-1,2 धातुरूप लट्लकार, लृट्लकार- भू(भव) दृश्(पश्य)</p>

		तथा ज्ञान प्राप्ति के लिए सुख का त्याग करना चाहिए।’			शब्दरूप इकारांत पु. कवि, अस्मद्
AUGUST	अष्ठमः पाठः- पर्यावरण-दिवसः	‘पर्यावरण की रक्षा हमारा कर्तव्य है, इसके बिना जीवन असंभव है।’	लोटलकार का प्रयोग कर वाक्य निर्माण करें।	पाठ में आए पदों का संधि विच्छेद करें।	
SEPTEMBER	नवमः पाठः- संस्कृत भारतस्य गौरवम्	भारत और भारतीय संस्कृति पर गर्व करें।”सम्पूर्ण विश्व ही परिवार है।”	अव्यय पदों की सहायता से वाक्य बनाइए।	पुनरावृत्ति कार्य। अनुवाद कार्य।	<b>Term 1 (04/09/23)</b> पाठ 1-6, 8 व्याकरण- धातुरूप लटलकार लृटलकार, लङ्लकार (भू दृश, अस्), संख्या 1-25, चित्र वर्णनम् 1- 4 संवाद वर्णन 1-4, शब्दरूप – कवि, अस्मद्, किम् (तीनों लिंगों में) प्रत्यय, संधि (पाठाधारित) पठित, अपठित गद्यांश
OCTOBER	दशमः पाठः- ईश्वरः यत् करोति शोभनमेव	“ईश्वर जो भी करता है, अच्छा ही करता है।”		कथा का अनुवाद करें।	

	करोति एकादशः पाठः- मानो हि महतां धनम्	जहाँ सम्मान न हो वहाँ नहीं जाना चाहिए। “मान ही सबसे बड़ा धन है।”	श्लोकों का सस्वर गायन।		
NOVEMBER	द्वादशः पाठः- आदर्शः छात्रः धातुरूप- विधिलिङलकार लोटलकारःतिष्ठ, पा (पिब्) शब्दरूप- साधु, यत् (तीनों लिंगों में) त्रयोदशः पाठः- महात्मा गाँधी	छात्र जीवन एक साधना है, इसमें तपकर ही वह श्रेष्ठ नागरिक बनता है।  महात्मा गांधी के जीवन से सत्य, अहिंसा, सदाचार आदि गुणों से व्यक्तित्व निर्माण की प्रेरणा।	महात्मा गाँधी के विषय में पाँच वाक्य लिखे।	उपपद विभक्ति प्रयोग से वाक्य निर्माण।	
DECEMBER	पञ्चदशः पाठः भारतवर्षम्	भारत की संस्कृति का सम्मान करें। ‘वसुधैव कुटुम्बकम्’ ही हमारी संस्कृति है।	श्लोकों का हिंदी भाषा में सरलार्थ।	पुनरावृत्ति कार्य।	<b>Periodic Test 2 (01/12/23)</b> पाठ-9, 10 व्याकरण- धातुरूप- तिष्ठ, पा (पिब) लोटलकारे संख्या 1-20 शब्दरूप - यत् (तीनों लिंगों में), साधु
JANUARY	व्याकरण-संख्या 26-50, चित्रवर्णन, संवाद वर्णन, पत्र लेखन, शब्दरूप-युष्मद्,	भाषा कौशल का विकास।		पुनरावृत्ति कार्य	

	यत् (तीनों लिंगों में) स्वर संधि (दीर्घ, गुण) पठित, अपठित गद्यांश।				
FEBRUARY	<b>Final Exam (15/02/2024)</b>	पाठ 8-15 व्याकरण-धातुरूप भू(भव), अस्, तिष्ठ, पा (पिब), शब्दरूप- यत् (तीनों लिंगों में), मति, युष्मद्, संख्या 26-50 चित्र वर्णन 5-8, संवाद वर्णन 5-8, पत्र 4-6, संधि प्रत्यय - पाठाधारित, पठित, अपठित गद्यांश।	पुनरावृत्ति कार्य।		