

Month / No of Working Days	Name of the Unit / Chapter/Topic	Learning Outcomes	Suggested Activities/ Projects under Internal Assessment/PRACTICALS	Assignment	Assessment
APRIL	परिवेश पुस्तक पाठ 1 विजयी विश्व तिरंगा प्यारा	विद्यार्थियों में देश प्रेम राष्ट्रभक्ति अधिकता स्वतंत्रता के लिए सब कुछ न्योछावर करना तथा सदा विजयी रहने की भावना का विकास करना।	भारतीय राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाकर उसके बारे में लिखना कि उसके तीनों रंग हमें किस बात की शिक्षा देते हैं और हमें उसका सम्मान किस प्रकार करना चाहिए ।	कविता का सस्वर गायन कीजिए। दिए गए संकेतों के आधार पर स्वतंत्रता सेनानियों के नाम पहचानकर लिखिए।	विषय संबंधी बहुविकल्पीय प्रश्न खाली स्थान तथा व्याकरण कार्य का टेस्ट
	पाठ- 3 बारिश में गांव	कठिन परिस्थितियों से सामंजस्य स्थापित करने की सीख देना।	दिए गए गांव के चित्र को देखकर चित्र वर्णन कीजिए।	अपने निवास क्षेत्र के आस-पास के गाँवों की जानकारी प्राप्त कीजिये।	पाठ सम्बंधित मौखिक प्रश्नोत्तर
	व्याकरण पुस्तक- पाठ -1 भाषा बोली लिपि और व्याकरण पाठ- 2 वर्ण विचार पाठ- 15 शब्द भंडार	भाषा,बोली,लिपि,व्याकरण की परिभाषा। वर्ण, वर्णमाला के बारे में जानना।	भाषा को उनकी लिपियों से सही मिलान कीजिये।	भारत में बोली जाने वाली विभिन्न भाषाओं की लिपियां पता करते हुए चार्ट बनाइए।	स्वर और व्यंजनों के प्रकारों पर लिखित क्लास टेस्ट
JUNE	परिवेश पुस्तक पाठ 4, ओस	रात्रि- प्रभात कालीन सौंदर्य अनुभूति प्रकृति के प्रति धन्यवाद भावना का	प्रकृति विषयक कविता का सचित्र लेखन कीजिये।	प्रातः कालीन अनुभवों को कक्षा में साझा कीजिये।	ओस कविता का मुखर वाचन

	व्याकरण पुस्तक पाठ 3 शब्द निर्माण समास पाठ 4 शब्द निर्माण उपसर्ग प्रत्यय	विकास करना। समास, उपसर्ग, प्रत्यय की परिभाषा, प्रकार एवं भाषा में महत्व	समस्तपदों का विग्रह कर समास का नाम लिखिए।	शब्दों के कितने भेद होते हैं उनके नाम लिखिए और प्रत्येक के दो दो उदाहरण दीजिए। दिए गए समस्त पदों का समास विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए।	समास तथा शब्द विचार पाठ से मौखिक प्रश्नोत्तरी।
JULY	परिवेश पुस्तक पाठ 5, भारत का सितारा नीरज चोपड़ा पाठ 6, प्रकृति पर्यावरण प्रेमी व्याकरण पुस्तक पाठ 4 उपसर्ग प्रत्यय पाठ 20 विज्ञापन लेखन पाठ 5 शब्द विचार पाठ 23 पत्र लेखन	कार्य के प्रति दृढ़ता, विश्वास, परिश्रम, लक्ष्य प्राप्ति, परिस्थिति और कौशल का सामंजस्य, सकारात्मक सोच तथा खेलों के प्रति रुचि विकसित करना। प्रकृति के महत्व को समझना पत्र लेखन के प्रकारों को समझना।	अपने प्रिय खिलाड़ी तथा उसके खेल जीवन के बारे में कक्षा में अन्य छात्रों को बताइए । वनों से लाभ विषय पर एक पोस्टर तैयार कीजिए। अपने द्वारा बनाई गई वस्तु के लिए विज्ञापन तैयार कीजिये।	जीवन में खेल कूद का महत्व इस विषय पर अनुच्छेद लिखिए। एक छोटा गमला बनाकर पौधा रोपियें। दिए गए उपसर्ग तथा प्रत्यय से दो और नए शब्द बनाइए।	PERIODIC TEST- 1 Syllabus- परिवेश पुस्तक पाठ 1 विजई विश्व तिरंगा प्यारा पाठ 3 बारिश में गांव व्याकरण पुस्तक पाठ एक भाषा बोली लिपि और व्याकरण

AUGUST	परिवेश पुस्तक पाठ 7, इसे जगाओ	समय का मूल्य, उपयोगिता, महत्व तथा वस्तु स्थिति का ज्ञान समझना।	समय के महत्व पर 5 सूक्तियां एकत्रित करके कक्षा में लगाइए ।	पाठ से विशेषण शब्दों को ढूंढकर सही विशेष्य के सामने लिखिए।	कविता का भावार्थ स्पष्ट करिये।
	पाठ 8, गिल्लू	पशु -पक्षी के प्रति स्नेह, वात्सल्य की भावना का विकास करते हुए उनके मनोभावों को समझना।	पशु पक्षियों के प्रति संवेदनशील होने के लिए एक छोटी सी कविता लिखिए।	पाठ का वाचन कीजिये।	पाठ सम्बंधित मौखिक प्रश्नोत्तर
	व्याकरण पुस्तक पाठ 6 संज्ञा पाठ- 7 लिंग ,वचन पाठ 8 कारक पाठ 24 अनुच्छेद लेखन पाठ 18 संवाद लेखन	संज्ञा के विकारों को समझना।	फैशन को लेकर माँ और बेटी के बीच संवाद	अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए।
SEPTEMBER	परिवेश पुस्तक पाठ 9 दिलवाड़ा के जैन मंदिर	भारत की ऐतिहासिक विरासत का ज्ञान प्राप्त करते हुए उसके प्रति सम्मान की भावना का विकास करना।	राजस्थान के प्रमुख किले के चित्र चार्ट पेपर पर चिपकाइए और उनके विषय में जानकारी लिखिए।	पाठ संबंधित प्रश्नों के उत्तर खोजकर लिखिए।	TERM 1 Syllabus- परिवेश पुस्तक पाठ- 1,3,4,5,6,7,8 व्याकरण पुस्तक'- पाठ- 3,4,5,6,7,8,9,10,15 रचनात्मक लेखन पाठ- 18,20,22,23,24
	व्याकरण पुस्तक पाठ 9 सर्वनाम	सर्वनाम और विशेषण की		वाक्यों से सर्वनाम शब्द	

	पाठ 10 विशेषण पाठ 22 अपठित बोध	परिभाषा, भेद एवं प्रयोग समझना।	विशेषण और विशेष्य के प्रकारों को चित्रों के द्वारा बताइये।	खोजकर उनके भेद लिखिये।	
OCTOBER	परिवेश पुस्तक पाठ 10 झांसी की रानी	रानी लक्ष्मीबाई की वीरता, युद्ध कौशल, निपुणता एवं मातृभूमि के प्रति प्रेम की भावनाओं को समझना।	भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में जिन वीरों ने बढ़-चढ़कर हिस्सा लिया उन क्रांतिकारियों के चित्र चिपकाकर उनके द्वारा दिए गए योगदान को लिखिए।	कविता के भावार्थ को समझकर लक्ष्मीबाई के स्वतंत्रता संघर्ष को अपने शब्दों में स्वतः रूपांतरित करें।	पाठ के अभ्यास कार्य पर मौखिक चर्चा।
	पाठ- 11 जेब खर्च	बचत तथा परिश्रम का महत्व जानकर त्याग की भावना का विकास करना।	हमें ऐसी कौन सी वस्तुओं की बचत करनी चाहिए जो पर्यावरण के लिए सहायक हो इस विषय पर कक्षा में चर्चा।	पैसे की बचत और उसके सही प्रयोग की सीख देती कहानी ईदगाह को पढिये और बताएँ की पैसों की बचत से आप किसकी मदद करना चाहते हैं।	जेब खर्च कहानी को कक्षा में सुनाइयें
	व्याकरण पुस्तक पाठ 11क्रिया पाठ 12अव्यय	क्रिया तथा अव्यय से अर्थ, उनके प्रकार एवं भाषा में प्रयोग जानना।	सकर्मक, अकर्मक क्रिया के अंतर को उदाहरण के साथ प्रस्तुत कीजिये।	क्रिया तथा अव्यय विषय से व्याकरण संबंधित अभ्यास कार्य को पुस्तक में पूर्ण कीजिए।	का,के ,की परसर्गों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए। निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। समानार्थक तथा विलोम शब्द लिखिए।
NOVEMBER	परिवेश पुस्तक पाठ 12 मैं और मेरा देश	परोपकार, संगति, प्रेम सामाजिक, नैतिक कर्तव्यों का पालन तथा देश के	ऐसे कार्यों की सूची बनाइए जो आपके परिवार समाज और देश के लिए हितकर हो।	देश प्रेम को प्रदर्शित करता कोई फिल्मी गीत लिखिये।	अभ्यास कार्य के उत्तर पाठ से खोजकर लिखिये।

	<p>पाठ 14 रहीम के दोहे</p> <p>व्याकरण पुस्तक पाठ 13 विराम चिन्ह पाठ 14 वाक्य विचार</p>	<p>सम्मान की रक्षा करना।</p> <p>साफ सफाई एवं शिष्ट व्यवहार का महत्व जानना।</p> <p>विराम चिन्हों का भाषा में महत्व।</p>	<p>रहीम दास जी के कोई चार दोहे चार्ट पेपर पर लिखिए।</p> <p>अर्थ के आधार पर वाक्यों के भेद पहचानकर लिखिये।</p>	<p>कोई चार दोहे कंठस्थ कीजिये।</p> <p>शब्द समूह से सार्थक वाक्य बनाइए। दिए गए वाक्यों में उद्देश्य तथा विधेय चुनकर लिखिए।</p>	<p>शब्दों के हिन्दी पर्याय लिखिये।</p> <p>मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए। खाली स्थान में उचित शब्द भरिए। दिए गए वाक्यों में उचित विराम चिन्ह लगाइए।</p>
DECEMBER	<p>परिवेश पुस्तक पाठ 15 बैजू बावरा और तानसेन</p> <p>व्याकरण पुस्तक पाठ 15 शब्द भंडार पाठ 16 मुहावरे</p>	<p>विद्या का सदकार्यों में प्रयोग, लक्ष्य प्राप्ति की उत्कट लालसा, गुरु के प्रति आदर तथा विश्वास की भावना का विकास।</p> <p>शब्दों के पर्यायवाची, विलोम अनेकार्थी, एकार्थी शब्द के प्रयोग जानना</p>	<p>अपने किसी प्रिय मित्र का साक्षात्कार लीजिए और उसके विषय में लिखिए।</p> <p>मुहावरों के अर्थ स्पष्ट करते हुए कक्षा में प्रस्तुत कीजिये</p>	<p>तानसेन पुरस्कार के विषय में जानकारी प्राप्त कर लिखिये।</p> <p>दिए गए अनेकार्थी शब्दों के अर्थ लिखते हुए इस प्रकार वाक्य बनाइए जिनसे उनके स्पष्ट अर्थ प्रकट हो।</p>	<p>PERIODIC TEST- 2 Syllabus- परिवेश पुस्तक- पाठ 9,10 व्याकरण पुस्तक- पाठ- 11,12</p>
JANUARY	<p>परिवेश पुस्तक पाठ 16 पंचपरमेश्वर</p>	<p>अन्याय के विरुद्ध आवाज</p>	<p>कक्षा को पांच समूहों में बाँटकर प्रेमचंद के व्यक्तित्व, कहानियों,</p>	<p>कहानी का अनुवाचन कीजिये।</p>	<p>प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में प्रकट कीजिये।</p>

		उठाना, न्याय के प्रति प्रतिबद्धता, नैतिकता तथा कर्तव्य निष्ठा के महत्व को समझना।	उपन्यासों , नाटकों तथा उनकी अन्य रचनाओं के बारे में जानकारी प्राप्त कीजिये।		
	व्याकरण पुस्तक पाठ 18 संवाद लेखन पाठ 21 डायरी लेखन पाठ 22 अपठित बोध पाठ 23 पत्र लेखन पाठ 24 अनुच्छेद लेखन	संवाद, डायरी तथा अनुच्छेद लेखन के सही ढंग को समझना।	गर्मियों की छुट्टियों की किन्ही पाँच दिनों की डायरी लिखिये।	मित्र को जन्मदिवस के उपहार के लिए धन्यवाद पत्र लिखिए।	दो मित्रों के बीच परीक्षा की तैयारी को लेकर संवाद लेखन कीजिए।
FEBRUARY	पुनरावृत्ति कार्य	समस्त अभ्यास कार्य के पुनरावलोकन द्वारा विद्यार्थियों के विषय संबंधी संदेह को दूर करना।	कक्षा कार्य की मौखिक एवं लिखित पुनरावृत्ति	समस्त रचनात्मक कार्य की लिखित पुनरावृत्ति करो।	TERM-2 Syllabus- परिवेश पुस्तक पाठ- 9,10,11,12,14,15,16 व्याकरण पुस्तक- पाठ- 11,12,13,14,15,16, रचनात्मक लेखन पाठ- 18,21,22,23,24
MARCH	वार्षिक परीक्षा				

NAME OF THE SUBJECT TEACHER: Mrs Namrata Patharkar and Mrs Vinita Chilhate

SIGNATURE OF THE SUBJECT COORDINATOR: Mrs Vinita Chilhate