

ACADEMIC PLAN :2023-24
CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL, RATANPUR, BHOPAL.
CLASS: 4th
SUBJECT: HINDI

Month / No of Working Days	Name of the Unit / Chapter/Topic	Learning Outcomes	Suggested Activities/ Projects under Internal Assessment/PRACTICALS	Assignment	Assessment
APRIL	<p>सुमेधा पाठ 1.हम जब होंगे बड़े</p> <p>व्याकरण पाठ 1.भाषा और व्याकरण</p>	<p>-देशभक्ति से संबंधित कविताएँ सुना सकेंगे।</p> <p>-जीवन - मूल्यों की कहानियों का पठन व लेखन कर सकेंगे।</p> <p>-बोलकर या लिखकर अपने विचार प्रकट कर सकेंगे।</p>	<p>गतिविधि -1 तिरंगे झंडे का चित्र बनाकर पाँच वाक्य लिखिए।</p> <p>गतिविधि -2 मत्स्य पालन (मछली पालन) पर एक आकर्षक विज्ञापन बनाइए।</p>	<p>-कविता की आठ पंक्तियाँ लिखिए।</p> <p>सही शब्द से रिक्त स्थान भरिए।</p> <p>भाषाओं को उनकी लिपि से सुमेलित कीजिए।</p> <p>दिए गए स्वरों के सामने उनकी मात्राएँ लिखिए।</p>	कक्षा परीक्षा
JUNE	<p>सुमेधा पाठ 3.धैर्य का फल</p> <p>व्याकरण पाठ 2.वर्ण विचार 3.शब्द – विचार</p>	<p>-कार्य के सफलता के लिए धैर्य /ईमानदार के महत्व को समझ सकेंगे।</p> <p>-वर्णों का क्रमबद्ध समूह को पढ़ सकेंगे।</p> <p>-शब्दों के निश्चित क्रम समूह को पढ़ सकेंगे।</p>	<p>गतिविधि -3 रोटी बनाने के लिए आवश्यक सामग्री का चित्र पेपर काटकर बनाइए। उनके नाम लिखिए।</p>	<p>सही कथन पर सही का तथा गलत कथन पर गलत का निशान लगाइए।</p> <p>ढ, ड, ण के तीन - तीन शब्द लिखिए।</p> <p>दिए गए वाक्य में उद्देश्य छाँटिए।</p>	पुनरावृत्ति परीक्षा मौखिक और लिखित परीक्षा
JULY	<p>सुमेधा पाठ 4 गणतंत्र दिवस</p> <p>5.मोहित का सबक</p> <p>व्याकरण पाठ</p>	<p>- गणतंत्र दिवस के महत्व को समझ सकेंगे।</p> <p>-परिश्रम व परिस्थितियों से संघर्ष करते हुए आगे बढ़ना तथा विद्यालय के नियमों का पालन कर सकेंगे।</p>	<p>गतिविधि -4 गणतंत्र दिवस की परेड की एक झाँकी का चित्र चिपकाकर भारत देश के राष्ट्रपति का नाम लिखिए।</p> <p>गतिविधि -5 "विद्याहीन लोग विद्वानों की सभा में वैसे ही तिरस्कृत किए जाते हैं जैसे हंसों की सभा में बगुले का"इस विचार का अर्थ समझकर समूहों में विचार - विमर्श करेंगे।</p>	<p>सही उत्तर चुनकर लिखिए।</p> <p>कहानी से आठ क्रिया शब्द ढूँढकर लिखिए।</p> <p>संज्ञा के तीनों रूपों के तीन - तीन उदाहरण लिखिए।</p>	PT-1 EXAM सुमेधा पाठ 1, 2 व्याकरण पाठ 1

	4.वाक्य निर्माण 5.संज्ञा 6. लिंग	-सार्थक शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बना सकेंगे। -किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव के नाम से परिचित हो सकेंगे। -पुरूष जाति और स्त्री जाति में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे।		वाक्यों में लिंग पहचाने।	
AUGUST	सुमेधा पाठ 6.चतुर विद्वान 7.पेंसिल की कहानी व्याकरण पाठ 7.वचन चित्र वर्णन औपचारिक पत्र अनुच्छेद लेखन	- जल्दबाजी नहीं बल्कि सूझ-बूझ से कार्य कर सकेंगे। - गलतियों को सुधार कर पुनःआगे बढ़ाने के लिए निरंतर प्रयास कर सकेंगे। - संख्या के माध्यम से एक या अनेक बता सकेंगे। - चित्र देख कर उचित शब्दों द्वारा सार्थक वाक्य बना सकेंगे। -कार्यालय में प्रयोग होने वाले पत्रों के लिखने के तरीके जान सकेंगे। -दिए गए विषय पर सरल, स्पष्ट व सार्थक शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बना सकेंगे।	गतिविधि -6 विद्यार्थी अपना फोटो चिपकाकर पाँच सद्गुण तथा पाँच अवगुण की सूची तैयार कीजिए। गतिविधि -7 पेंसिल की वेस्ट मटेरियल से एक फूलों का एक गुलदस्ता बनाइए।	पाठ से पाँच सर्वनाम शब्द ढूँढकर लिखिए। दिए गए शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए। प्रकृति में पाई जाने वाली वस्तु का चित्र बनाइए तथा जो सदैव एकवचन में प्रयोग की जाती है। पाठ के अभ्यास कार्य में से किसी एक चित्र के बारे में पाँच वाक्य लिखिए। अवकाश के लिए प्रधानाचार्या को प्रार्थना पत्र लिखिए। 'मेरे प्रिय अध्यापक ' के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।	पुनरावृत्ति परीक्षा मौखिक और लिखित परीक्षा
SEPTEMBER	TERM- 1 EXAM	पुनरावृत्ति सभी पाठों के लिखित व मौखिक अभ्यास			TERM 1 EXAM सुमेधा पाठ 3,4,5,6,7 (पठित गद्यांश) व्याकरण पाठ 2,3,4,5,6,7 चित्र वर्णन, औपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश

<p>OCTOBER</p>	<p>सुमेधा पाठ 8.उठो धरा के अमर सपूतो</p> <p>9.छुट्टी का दान</p> <p>10.आज्ञा का पालन</p> <p>व्याकरण पाठ 8.कारक</p> <p>9.सर्वनाम</p> <p>10.विशेषण</p>	<p>- कविताएँ, विराम चिह्नों का ध्यान रखकर उचित बलाघात व अनुतान से पढ़कर प्रवाहपूर्ण भाषा में सुना सकेंगे।</p> <p>-बाल-साहित्य से संबंधित हास्य कविता पढ़कर दूसरों को सुना सकेंगे।</p> <p>- अपने कामों के प्रति सजग तथा बड़ों का सम्मान करते हुए आज्ञाकारी बन सकेंगे।</p> <p>-वाक्य के शब्दों को जोड़ने वाले शब्दों के बारे में जान सकेंगे।</p> <p>संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाले शब्दों के बारे में समझ सकेंगे।</p> <p>- किसी वस्तु या प्राणी की विशेषता के बारे में सहजता से बता सकेंगे।</p>	<p>गतिविधि -8 आप अपने जीवन में क्या बनना चाहते हैं? आप अपना लक्ष्य किस प्रकार पूरा करेंगे। सोचकर बताइए।</p> <p>गतिविधि -9 अभिनय बच्चों के द्वारा। शीर्षक - आवश्यकता अनुसार खर्च (दुकान का दृश्य)</p>	<p>विद्यालय का चित्र बनाकर 10 पंक्तियाँ लिखिए।</p> <p>छुट्टी का दान कविता की आठ पंक्तियाँ सुनाइए।</p> <p>सही विकल्प चुनकर लिखिए।</p> <p>कारक को उनकी विभक्ति से मिलाइए।</p> <p>सर्वनाम शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाइए।</p> <p>विशेषण के पाँच उदाहरण लिखिए।</p>	<p>कक्षा परीक्षा</p>
<p>NOVEMBER</p>	<p>सुमेधा पाठ 12.दीवार से कॉफी</p> <p>13.हिमालय</p> <p>व्याकरण पाठ 11.क्रिया</p> <p>12.काल</p> <p>13.अविकारी शब्द</p> <p>14.विराम चिह्न</p>	<p>- किसी भी जरूरतमंदों की सहायता के लिए आगे आ सकेंगे।</p> <p>- कविता का प्रत्यास्मरण कर उसे सस्वर व लय के साथ सुना सकेंगे।</p> <p>- काम हो रहा है या नहीं वाक्य पढ़कर और चित्र देख कर समझ सकेंगे।</p> <p>- वाक्य पढ़कर व समझकर क्रिया के होने के समय का पता कर सकेंगे।</p> <p>-कुछ शब्द ऐसे हैं जो परिवर्तन नहीं होते, उनके बारे में समझ सकेंगे। जैसे-तथा, बल्कि, लेकिन, किन्तु आदि</p> <p>-बोलने व लिखने में आशय स्पष्ट करने के लिए विराम-चिह्नों का प्रयोग कर सकेंगे।</p>	<p>गतिविधि -10 अभिनय बच्चों के द्वारा। शीर्षक - मजबूर लोगों की मदद।</p> <p>गतिविधि -11 हिमालय पर्वत का चित्र बनाकर उनकी तीन विशेषताएँ लिखिए।</p>	<p>दिए गए शब्दों के शब्द लड़ी बनाइए।</p> <p>दिए गए शब्दों के दो दो अर्थ लिखिए।</p> <p>उचित क्रिया शब्द से रिक्त स्थान भरिए।</p> <p>वर्तमान, भूतकाल तथा भविष्यकाल से एक - एक वाक्य बनाइए।</p> <p>अविकारी शब्द के 10 शब्द लिखिए।</p> <p>दिए गए विराम चिह्नों से एक-एक वाक्य बनाइए। (! , ? ।)</p>	<p>पुनरावृत्ति परीक्षा</p>

<p>DECEMBER</p>	<p>सुमेधा पाठ 15. आओ पेड़ लगाएँ</p> <p>16. देश की राजधानी : नई दिल्ली</p> <p>व्याकरण पाठ 15. पर्यायवाची शब्द</p> <p>16. विलोम शब्द</p> <p>17. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p>	<p>- प्रकृति के उपहारों के प्रति सजग एवं पर्यावरण की सुरक्षा कर सकेंगे।</p> <p>- राजधानी दिल्ली के प्रमुख दर्शनीय स्थलों के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।</p> <p>- समान अर्थ प्रकट करने वाले शब्दों के बारे में समझ सकेंगे।</p> <p>- उल्टे अर्थ या विपरीत अर्थ वाले शब्दों की जोड़ी बना सकेंगे</p> <p>- भाषा सुंदर, संक्षिप्त व स्पष्ट लिखे या बोले जाने के लिए एक शब्द का प्रयोग कर सकेंगे।</p>	<p>गतिविधि - 12 विद्यार्थी पेड़ का चित्र बनाएँगे तथा पेड़ों की उपयोगिता के बारे में बताएँगे।</p> <p>गतिविधि - 13 कार्डबोर्ड या पेपर को दस आयताकार में काटकर उसमें अलग-अलग राज्यों तथा राजधानियों के नाम लिखकर मिलान कीजिए।</p>	<p>तैराकी सीखने के तीन लाभ लिखिए।</p> <p>राजधानी दिल्ली के तीन प्रमुख दर्शनीय स्थलों के नाम लिखिए।</p> <p>वर्ग पहेली से पाँच समानार्थी शब्द लिखिए।</p> <p>उचित विलोम शब्दों की जोड़ी बनाइए।</p> <p>दैनिक जीवन में प्रयोग की जाने वाली एक शब्द लिखिए।</p>	<p>PT-2 EXAM</p> <p>सुमेधा पाठ 8,10 व्याकरण पाठ 8,9</p>
<p>JANUARY</p>	<p>सुमेधा पाठ 17. स्वाभिमानी महाराणा प्रताप</p> <p>व्याकरण पाठ 18. अनेकार्थी शब्द</p> <p>19. मुहावरे</p> <p>चित्र वर्णन</p> <p>अनौपचारिक पत्र</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>- वीरता, स्वाभिमान के प्रसंगों का पठन तथा लेखन कर सकेंगे। असफल होने के बाद भी सफल होने की उम्मीदें रख सकेंगे।</p> <p>- एक से अधिक अर्थ वाले शब्दों का स्मरण कर सकेंगे।</p> <p>- विशेष अर्थ बताने वाले शब्दों को अपने प्रतिदिन के कार्यों में प्रयोग कर सकेंगे।</p> <p>- चित्र देखकर नए शब्दों का सृजन कर अपने विचारों को अभिव्यक्त करने की क्षमता को मजबूत कर सकेंगे।</p> <p>- पत्र के द्वारा दूर रहने वाले लोगों तक अपनी बात पहुँचा सकेंगे।</p> <p>- किसी भी विषय पर अपने विचारों तथा भावों को प्रभावशाली ढंग से व्यक्त कर सकेंगे।</p>	<p>गतिविधि - 14 कार्डबोर्ड शीट को 10 गोल आकार में काटकर उसपर पाँच शब्द तथा पाँच अर्थ लिखिए। एक छात्र शब्द को बोलेगा और दूसरा उसका अर्थ बतलाएगा।</p>	<p>महाराणा प्रताप का चित्र बनाकर उनके तीन विशेषताएँ लिखिए।</p> <p>'कर' शब्द का प्रयोग कर दो वाक्य बनाइए।</p> <p>पाँच मुहावरे लिखकर उनके अर्थ भी लिखिए।</p> <p>पाठ्यपुस्तक में दिए गए किसी एक चित्र का वर्णन अपने शब्दों में लिखिए।</p> <p>उपहार भेजने के लिए अपने चाचा जी को धन्यवाद पत्र लिखिए।</p> <p>'पिकनिक' के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।</p>	<p>पुनरावृत्ति परीक्षा</p> <p>मौखिक और लिखित परीक्षा</p>

FEBRUARY	TERM-2 EXAM	पुनरावृत्ति सभी पाठों के लिखित व मौखिक अभ्यास			TERM-2 EXAM -सुमेधा पाठ 12,13,15,16,17 (पठित गद्यांश) -व्याकरण पाठ 10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19 -चित्र वर्णन -अनौपचारिक पत्र -अनुच्छेद लेखन -अपठित गद्यांश
----------	-------------	--	--	--	---

NAME OF THE SUBJECT TEACHER: - Mrs. SUSHMA EKKA, Mrs. ARCHANA SINGH

SIGNATURE OF THE SUBJECT COORDINATOR: Mrs. NAMRATA PATHARKAR