

Month / No of Working Days	Name of the Unit / Chapter/Topic	Learning Outcomes	Suggested Activities/ Projects under Internal Assessment/PRACTICALS	Assignment	Assessment
APRIL	सुमेधा पाठ-1 सवेरा	हाव-भाव, तुकबंदी के साथ प्रकृति की सुंदरता का अनुभव प्राप्त कर पर्यावरण के प्रति जागरूक होंगे।	उपवन में दिखाई देने वाले 3 पक्षियों और 3 फूलों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए।	कविता को याद करना।	छात्रों से कविता सुनना ।
	पाठ -2 सोनिया का संकोच	संकोची स्वभाव त्यागकर आत्मविश्वास-सी बनेंगे ।	आप अपने आप को क्यों पसंद करते हैं? कक्षा में छोटे समूह में बतायेगे।	पाठ से संबंधित प्रश्न उत्तर करना।	मौखिक प्रश्न-उत्तर
JUNE	रचना प्रसून व्याकरण पाठ 1 भाषा और व्याकरण	भाषा के मौखिक और लिखित रूप को समझकर भाषा ज्ञान को पुष्ट करेंगे।	छात्रों द्वारा समूह गतिविधि राज्य और भाषा का मिलान। कक्षा को दो समूहों में बांटना।	भाषा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखना।	मौखिक प्रश्न -उत्तर
	पाठ 2 वर्ण - विचार	वर्ण और शब्दों के माध्यम से शब्द संपदा को समृद्ध करेंगे।	स्वर तथा व्यंजन की पहचान करना। कक्षा का एक समूह स्वर तथा दूसरा व्यंजन	सार्थक व निरर्थक शब्दों में अंतर	शब्दों द्वारा मात्रा ज्ञान
	पाठ 3 शब्द -विचार		विकारी तथा अविकारी शब्दों की पहचान (सामूहिक गतिविधि)	उदाहरण सहित लिखिए।	मौखिक प्रश्न- उत्तर

JULY	<p>सुमेधा पाठ 3 ईमानदार मुर्गा</p> <p>पाठ 4 ताकतवर कौन?</p> <p>पाठ 5 फ्लोरेस नाइटिंगेल</p> <p>व्याकरण पाठ 4 वाक्य -विचार</p> <p>व्याकरण पाठ5 संज्ञा</p> <p>व्याकरण पाठ6 लिंग</p> <p>व्याकरण पाठ7 वचन</p>	<p>जीवन में ईमानदारी के महत्व को समझेंगे।</p> <p>अहंकार- वृत्ति का त्याग कर सद्भाव- पूर्वक रहना सीखेंगे।</p> <p>परोपकार के गुण को आत्मसात कर सकेंगे।</p> <p>वाक्य विचार को समझकर उसके व्यवहारिक रूप को अपना सकेंगे।</p> <p>संज्ञा, लिंग, वचन आदि को समझकर भाषा को समृद्ध बना सकेंगे</p>	<p>चित्र देखकर चित्र का वर्णन करना।</p> <p>ऋतुओं के चित्र कार्ड द्वारा समूह गतिविधि करवाना।</p> <p>सामाजिक जागरूकता से संबंधित विज्ञापन बनाना । समूह गतिविधि</p> <p>वाक्य के अंग पर आधारित गतिविधि । कक्षा को छोटे- छोटे समूह में बांटना।</p> <p>चित्र देखकर संज्ञा ,लिंग ,वचन बताना।</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>	<p>चित्र कथा का पठन।</p> <p>पाठ से संबंधित प्रश्न- उत्तर</p> <p>पाठ से संबंधित अभ्यास कार्य</p> <p>अभ्यास कार्य</p> <p>संज्ञा, लिंग वचन पर आधारित अभ्यास कार्य</p>	<p>PERIODIC TEST -1</p> <p>सुमेधा पाठ 1 और 2</p> <p>व्याकरण पाठ 1</p>

AUGUST	<p>सुमेधा पाठ 6 गोपी की सूझबूझ</p> <p>पाठ 7 पिता का पत्र पुत्री के नाम</p> <p>पाठ 8 जब की मदद तब सीखा सबक</p> <p>व्याकरण पाठ 8 सर्वनाम</p>	<p>विपरीत परिस्थितियों में बुद्धिमत्ता का प्रयोग कर समस्या को सुलझा सकेंगे।</p> <p>पत्र लेखन विधा से परिचित होकर उसके व्यावहारिक प्रयोग में सक्षम होंगे।</p> <p>चित्रों के माध्यम से अपनी भावनाओं को व्यक्त करना सीखेंगे।</p> <p>सर्वनाम शब्दों का प्रयोग कर</p>	<p>बुद्धिमत्ता हमेशा काम आती है। इस कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए। एकल गतिविधि</p> <p>पत्र लेखन एकल गतिविधि</p> <p>चित्र देखकर चित्र -वर्णन करना।</p> <p>कक्षा में आपसी बातचीत करते हुए सर्वनाम शब्दों को बोलना।</p>	<p>प्रश्न उत्तर तथा अभ्यास</p> <p>प्रश्न उत्तर तथा अभ्यास कार्य</p> <p>चित्र कथा का पठन करिए।</p> <p>परिभाषा व अभ्यास कार्य करिए।</p>	<p>पाठ से संबंधित संवादों का मूल्यांकन।</p> <p>पाठ से संबंधित प्रश्न-उत्तर लिखना।</p> <p>चित्रों की सहायता से संवाद पढ़ना।</p> <p>सर्वनाम पर आधारित अभ्यास का मूल्यांकन।</p>

		भाषा को सरल सहज बनाना सीखेंगे।	समूह गतिविधि		
	व्याकरण पाठ 18 पत्र लेखन (औपचारिक चारिक पत्र)	पत्र के विविध रूपों को समझ सकेंगे।	पत्रों का महत्व पर एक परिचर्चा	अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र।	औपचारिक पत्र को अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखना।
	व्याकरण पाठ 19 निबंध लेखन	विचारों व सूचनाओं के क्रमबद्ध लेखन की कला से परिचित होंगे।	निबंध लेखन के अंतर्गत कक्षा में दिए गए विषय पर चर्चा करना।	दिए गए विषय पर निबंध लेखन	दिए गए विषय पर अपने शब्दों में एक लेख लिखिए।
SEPTEMBER	पुनरावृत्ति (सुमेधा व व्याकरण)	पुनरावृत्ति	पुनरावलोकन(सुमेधा व रचना प्रसून व्याकरण)	पुनरावृत्ति	TERM 1 सुमेधा पाठ 1 से 8 रचना प्रसून व्याकरण पाठ 1 से 8 , 18 ,19
OCTOBER	सुमेधा पाठ 9 जी करता जोकर बन जाऊं पाठ 10 सरदार वल्लभभाई पटेल (जीवन प्रसंग)	साथियों के साथ खुशियां बांटना सीखेंगे। सरदार पटेल के जीवन से प्रेरणा लेकर दूसरों की खुशियों हेतु प्रयासरत	जोकर का चित्र बनाकर रंग भरना एकल गतिविधि समाचार पत्र का पठन एकल गतिविधि	हाव भाव सहित कविता याद करना। प्रश्न उत्तर तथा अभ्यास समझ कर याद कीजिए।	छात्रों से कविता सुनना । पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

	<p>पाठ 11 मुश्किल से छूटे बुरी आदतें (शिक्षाप्रद कहानी)</p> <p>व्याकरण पाठ 9 विशेषण पाठ 10 क्रिया और काल</p>	<p>रहना सीखेंगे।</p> <p>बुराइयों को पहचानकर उनसे दूर रहना सीखेंगे।</p> <p>विशेषण, क्रिया और काल के भेदों को समझकर भाषा में उनका प्रयोग करना सीख सकेंगे।</p>	<p>सूझ-बूझ पर सभी छात्रों के बीच में एक परिचर्चा समूह गतिविधि</p> <p>कक्षा में उपस्थित वस्तुओं की विशेषता और वो किस काम आती हैं। सूची बनाना। एकल गतिविधि</p>	<p>प्रश्न उत्तर तथा अभ्यास करिए।</p> <p>परिभाषा उदाहरण तथा अभ्यास करिए।</p>	<p>लिखित प्रश्न - उत्तर द्वारा मूल्यांकन।</p> <p>मौखिक प्रश्नों के - उत्तर दीजिए।</p>
NOVEMBER	<p>सुमेधा पाठ 12 राखी का त्यौहार</p> <p>पाठ 13 बड़े चलो</p>	<p>प्रेम और भाईचारे के साथ रहना सीखेंगे।</p> <p>कर्तव्यनि- ष्ठा दृढ़निश्चय और धैर्य के साथ अपने लक्ष्य की ओर बढ़ना सीखेंगे।</p>	<p>राखी का चित्र बनाना, रंग भरना और सजावटी सामान से सजाना । एकल गतिविधि</p> <p>साहस तथा वीरता पर रचना अपने शब्दों में बनाना । एकल गतिविधि</p>	<p>प्रश्न-उत्तर तथा अभ्यास करना।</p> <p>लय युक्त कविता याद करना ।</p>	<p>पाठ पर आधारित संवादो को छात्र पढ़ेंगे।</p> <p>छात्रों से कविता सुनना ।</p>

	<p>पाठ 14 मोतियों का खेत</p> <p>व्याकरण पाठ 11 अविकारी शब्द पाठ 12 विराम चिन्ह</p>	<p>दूसरों की छोटी-छोटी गलतियों को क्षमा करना सीखेंगे।</p> <p>भाषा ज्ञान का बोध कर शुद्ध बोलना-लिखना सीखेंगे।</p>	<p>चित्र देखकर चित्र का वर्णन करना। एकल गतिविधि</p> <p>अव्यय के भेद व विराम चिन्ह सामूहिक गतिविधि। चित्र कार्ड के माध्यम से</p>	<p>चित्र कथा का पठन करना।</p> <p>अभ्यास कार्य करिए।</p>	<p>चित्रों के संवाद छात्र पढ़कर सुनाएंगे।</p> <p>मौखिक प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p>
DECEMBER	<p>सुमेधा पाठ 15 मसूरी की सैर</p> <p>पाठ 16 एकता में बल</p> <p>व्याकरण पाठ 13 पर्यायवाची शब्द पाठ 14 विलोम शब्द पाठ 15 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p>	<p>भ्रमण के माध्यम से संस्कृतियों की जानकारी अर्जित कर सकेंगे।</p> <p>जहां एकता है वही विजय है इस बात को समझ सकेंगे।</p> <p>भाषा कौशल तथा व्याकरणिक समझ को विकसित कर सकेंगे।</p>	<p>विद्यालय से किसी स्थान के भ्रमण के लिए जाना। समूह गतिविधि</p> <p>अपने शब्दों में कहानी बताना एकल गतिविधि</p> <p>चित्र कार्ड के माध्यम से पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द व अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पर समूह गतिविधि</p>	<p>मसूरी के प्राकृतिक सौंदर्य का चित्रण</p> <p>प्रश्न उत्तर तथा अभ्यास करिए।</p> <p>विभिन्न शब्दों को याद करना</p>	<p>पाठ पर आधारित मौखिक प्रश्न- उत्तर</p> <p>पाठ पर आधारित मौखिक प्रश्न उत्तर व शब्दार्थ करिए।</p> <p>सही जोड़ी बनाना ।</p>

JANUARY	<p>व्याकरण पाठ 16 अनेकार्थी शब्द</p> <p>पाठ 17 मुहावरे</p> <p>पाठ 18 पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र)</p> <p>पाठ 19 निबंध लेखन</p> <p>पठित व अपठित गद्यांश</p>	<p>समानार्थी शब्दों का ज्ञान अर्जित कर सकेंगे।</p> <p>भाषा को सुंदर बनाने में सक्षम हो सकेंगे।</p> <p>पत्र लेखन की विधा सीखकर अभिव्यक्ति कौशल में दक्ष होंगे ।</p> <p>अभ्यास के माध्यम से लेखन कौशल में दक्ष होंगे।</p> <p>अनुच्छेद पढ़कर मूल भाव को समझना सीखेंगे।</p>	<p>अनेकार्थी शब्द और मुहावरों पर जोड़ी बनाना। समूह गतिविधि</p> <p>अपने मित्र को जन्मदिन की बधाई देने के लिए पत्र। एकल गतिविधि</p> <p>कक्षा में दिए गए विषय पर अपने शब्दों में निबंध लेखन । एकल गतिविधि।</p> <p>दिए गए गद्यांश पर प्रश्न -उत्तर बनाना। एकल गतिविधि</p>	<p>पाठ पर आधारित अभ्यास का कार्य करिए।</p> <p>बधाई पत्र लिखना</p> <p>निबंध लिखना।</p> <p>गद्यांश का वाचन</p>	<p>PERIODIC TEST 2</p> <p>सुमेधा पाठ 10 और 11</p> <p>रचना प्रसून व्याकरण पाठ 9 और 10</p>
FEBRUARY	पुनरावृत्ति सुमेधा तथा रचना प्रसून व्याकरण	पुनरावृत्ति	पुनरावलोकन सुमेधा तथा रचना प्रसून व्याकरण	पुनरावृत्ति	<p>FINAL EXAM</p> <p>सुमेधा पाठ 9 से 16 पठित तथा अपठित गद्यांश रचना प्रसून व्याकरण पाठ 11 से 19</p>

ACADEMIC PLAN :2023-24
CARMEL CONVENT SR SEC SCHOOL ,RATANPUR,BHOPAL.

STD: 3
SUBJECT: Hindi

MARCH	—	—	—	—	FINAL EXAM
-------	---	---	---	---	-------------------

NAME OF THE SUBJECT TEACHER: ARCHANA SINGH
SHALINI TIRKEY

SIGNATURE OF THE SUBJECT COORDINATOR:.. NAMRATA PATHARKAR